

Аннотация

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Примерная программа среднего полного общего образования по обществознанию (базовый уровень)
- авторская программа: Обществознание (базовый уровень) 10-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. - М.: Просвещение, 2010.

Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебниками

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. – М.: Просвещение, 2013.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. - М.: Просвещение, 2013.

Цели и задачи предмета

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную(в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни

гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- **определение** сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- **объяснение** изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- **решение** познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- **применение** полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- **умение** обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- **поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- **выбор** вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- **работа с текстами** различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- **самостоятельное создание** алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- **участие в проектной деятельности**, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- **владение** основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Структура и график прохождения программного материала

Объем рабочей программы составляет:

10 класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю;

11 класс - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.