

Аннотация

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Примерная программа среднего полного общего образования по истории (базовый уровень)
- Программы общеобразовательных учреждений. «История. Россия и мир». 10-11 классы. Авторы: О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. - М.: «Дрофа», 2009 г.

Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебниками

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.П. История. Россия и мир. 10 класс. - М.: «Дрофа», 2013.
- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.П. История. Россия и мир. 11 класс. - М.: «Дрофа», 2013.

Курс «История. Россия и мир» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Цели и задачи курса:

- систематизация и закрепление имеющихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний, учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;

- воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далёким по времени и современным культурам.

- формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции - неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного решения.

В данном синтетическом курсе сведены воедино курсы отечественной и мировой истории. В фокусе содержательного наполнения курса находится история России, что и определяет его структуру. Методологической основой его предметного содержания являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Структура и график прохождения программного материала

Объем рабочей программы составляет:

10 класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю;

11 класс - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом: Всеобщая история - 26 учебных часов, История России - 41 учебный час, 1 час - введение. В программе предусмотрены вводные и повторительно - обобщающие уроки, семинары, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.