


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 51»

Рассмотрена
на заседании методической
кафедры учителей истории
Протокол от 28.08. 2017 г.
№ 1

Принята
педагогическим советом
МБУ «Лицей № 51»
Протокол от 31.08.2017г.
№ 1

Утверждена
приказом от 31.08.2017 г.
№ 238 – ОД
Директор МБУ «Лицей № 51»
 И.В. Щелакова



Рабочая программа
по предмету «Обществознание
(включая экономику и право)»

10 –11 класс
(базовый уровень)

Составители:

учитель истории и обществознания Козина Т.Г.

учитель истории и обществознания Курпепкова С.Г.

Тольятти, 2017

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Примерная программа среднего полного общего образования по обществознанию (базовый уровень)
- авторская программа: Обществознание (базовый уровень) 10-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. - М.: Просвещение, 2010.

Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебниками

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. – М.: Просвещение, 2013.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. - М.: Просвещение, 2013.

Цели и задачи предмета

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную(в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,

систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- **определение** существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- **объяснение** изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- **решение** познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- **применение** полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- **умение** обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- **поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- **выбор** вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- **работа с текстами** различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- **самостоятельное создание** алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- **участие в проектной деятельности**, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- **владение** основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Структура и график прохождения программного материала

Объем рабочей программы составляет:

10 класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю;

11 класс - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Содержание предмета

10 класс

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс

РАЗДЕЛ IV. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Тема 8. Экономическая деятельность в жизни общества.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического развития. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Тема 9. Экономическая политика государства.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 10. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Тема 11. Государство и право.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 12. Отрасли права.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся
	Раздел 1. Общество и человек	18	
1	Тема 1. Общество	5	Знать/понимать общество, природа, культура, система, подсистемы, характерные черты общества, социальные институты. Уметь приводить примеры понятия общества, взаимосвязи природы и общества.
2	Тема 2. Человек	13	Знать/понимать антропогенез, патриотизм, совесть, мировоззрение, деятельность, потребность, мотив, сознание, познание, истина, формы познания, особенности научного познания. Уметь сравнивать социальное и

			гуманитарное знание, выделять основные признаки понятия личность, раскрывать на конкретных примерах многообразие видов деятельности.
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	38	
3	Тема 3. Духовная культура	8	Знать/понимать культура, компоненты духовной жизни общества, функции культуры, наука, цели и задачи науки, мораль, религия, искусство, основные виды искусства. Уметь приводить примеры диалога культур, объяснять взаимосвязь науки и образования.
4	Тема 4. Экономическая сфера	5	Знать/понимать экономика, основные элементы экономической культуры. Уметь характеризовать место и роль экономики в жизни общества, анализировать трудности новой экономики России.
5	Тема 5. Социальная сфера	14	Знать/понимать социальная стратификация, социальная мобильность, социальный интерес, социальные группы, виды социальной мобильности, социальные нормы, отклоняющее (девиантное) поведение, преступление, этнические группы, принципы национальной политики РФ, семья, молодежь. Уметь перечислять основные стадии конфликта, составлять социальный портрет российской молодежи
6	Тема 6. Политическая сфера	11	Знать/понимать политика, власть, политическая система, политические партии, гражданское общество, правовое государство, избирательные системы, политическая культура, политические знания, политическое участие. Уметь сравнивать политическую власть с другими видами власти, раскрывать структуру и стадии политического процесса.
	Раздел 3. Право	10	

7	Тема 7. Право как особая система норм	10	Знать/понимать право, система права, нормы права, отрасль права, институт права, основные источники права, трудовой договор, правосознание, правомерное поведение, правовая культура, виды юридической ответственности. Уметь объяснять взаимосвязь права и закона, права и морали, различия между проступком и преступлением
8	Заключительные уроки	2	Знать/понимать глобализация, глобальные проблемы современности. Уметь обосновывать противоречивость глобализации
	Всего	68	

11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Раздел 1. Экономика.	28	Знать основные положения по теме; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; понимать значение экономики в жизни общества и государства.
2	Раздел 2. Проблемы социально- политического развития.	14	Знать основные положения по теме; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; понимать , как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; каковы мотивы политического поведения; чем характеризуется современная демографическая ситуация в стране; какие основные проблемы стоят перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными учреждениями.
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20	Знать основные положения по теме; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; понимать , в чем суть

			нормативного подхода к праву; в чем отличие прав гражданина от прав человека; какие особенности характерны для гражданских правоотношений.
4	Заключительные уроки	2	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.
5	Итоговое повторение	4	
	Всего	68	

Требования к уровню подготовки обучающихся/выпускников

На материале курса обществознания (включая экономику и право) в соответствии с содержанием по программе (базовый уровень):

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Методические пособия

- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10 – 11 кл.: пособие для учителя/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2011.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 10 класс. – М.: Просвещение, 2013.
- Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.
- Школьный словарь по обществознанию. 10-11 кл. / Под редакцией Л. Н.

Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, набор схем.