

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 51»

Рассмотрена
на заседании методической
кафедры учителей
физической культуры и ОБЖ
Протокол от 29.08. 2017 г.
№ 1

Принята
педагогическим советом
МБУ «Лицей № 51»
Протокол от 31.08.2017г.
№ 1

Утверждена
приказом от 31.08.2017 г.
№ 238 – ОД
Директор МБУ «Лицей № 51»
И.В.Щелакова



Рабочая программа
по
Основам безопасности жизнедеятельности
10 - 11 класс

Составитель:

преподаватель - организатор ОБЖ, к.п.н.
Усачёв Н.А.

Тольятти, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2011 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Обоснование выбора данной программы

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Обстановка, складывающаяся в стране и в мире в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом и военными угрозами.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей.

Выбор комплексной программы по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова обусловлен следующими причинами:

- наличие большого количества информационного материала (презентаций, видеофильмов) позволяет проводить уроки, соответствующие уровню лица;
- участие школьников в традиционных туристических слетах, олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях по программе «Школа безопасности», «Зарница», позволяет полностью реализовать практическую часть программы.

Основные функции рабочей программы

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях,

содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Цели учебного курса

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т.ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.)

Обстановка, складывающаяся в стране и в мире в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом и военными угрозами.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Курс также предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками и особенностями оказания первой помощи, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства; о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной

службе и военной профессии;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- основы комплексной безопасности и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и военной службы.

Первое направление программы «Основы комплексной безопасности и защита человека в чрезвычайных ситуациях» завершает формирование у обучаемых целостного представления о проблемах безопасности, охватывающих теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов среды обитания.

Второе направление «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» раскрывает проблемы сохранения и укрепления здоровья человека, закрепляет знания учащихся о факторах, влияющих на здоровый образ жизни, и факторах, разрушающих здоровье человека.

Третье направление «Основы обороны государства и военной службы» — отражает требования Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», а также Постановления Правительства Российской Федерации от 21.12.99 г. «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». В процессе изучения этого раздела предусмотрено получение учащимися необходимых знаний об обороне государства, о его вооруженной защите, о положениях Конституции и законов Российской Федерации по вопросам военной обязанности и военной службы.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе в количестве 108 часов, из расчета 1 час в неделю (по 34 часа в год в 10 и в 11 классах и 40 часов на проведение учебных военно-полевых сборов с учащимися 10-х классов (юноши) на базе воинской части.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать и оказывать помощь, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники школы должны **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Содержание учебной программы для 10-х классов

Модуль I. Основы комплексной безопасности и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 1.1 Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Безопасность в быту

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

1.2. Автономное пребывание человека в природной среде

Виды автономного существования. План действий группы при попадании в условия вынужденной автономии. Организация временного лагеря. Ориентирование на местности. Обеспечение сигналов бедствия.

1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.4. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Перечень преступлений, за которые предусматривается уголовная ответственность с 14 лет. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины возникновения и последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически-опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Раздел 1.2 Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

3.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Тема 4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

4.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

4.2. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

4.3. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

4.4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

4.5. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 2.1. Основы здорового образа жизни

Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие

5.1. Здоровье и факторы влияющие на здоровье человека.

Общие понятия о здоровье, режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

5.3. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

5.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя - разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Модуль III. Основы обороны государства и военной службы

Раздел 3.1. Основы обороны государства

Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

6.1. История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

6.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации: виды и рода войск, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

6.4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

6.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Раздел 3.1. Основы обороны государства

Тема 7. Символы воинской чести

7.1. Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Содержание учебной программы для 11 классов

Модуль I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Нравственность и здоровье

1.1. Нравственность и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.2. Инфекции, передаваемые половым путем

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.3. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Раздел 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

2.3. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

2.4. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

2.5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

2.6. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

2.7. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

2.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

2.9. Оказание первой помощи пострадавшим на воде

Оказание помощи на воде. Поиск пострадавшего под водой, способы транспортировки. Виды утоплений и первая помощь при утоплении.

Модуль II. Основы обороны государства и военной службы

Раздел 2.1. Основы обороны государства

Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Тема 4. Воинская обязанность

4.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

4.2. Организация постановки граждан на воинский учет

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету

4.3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

4.4. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

4.5. Увольнение с военной службы

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел 2.2. Основы военной службы

Тема 5. Особенности военной службы

5.1. Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

5.2. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

5.3. Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Тема 6. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.

6.1. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

6.2. Основные обязанности военнослужащих

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Тема 8. Прохождение военной службы по призыву

8.1. Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

8.2. Особенности военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

8.3. Альтернативная гражданская служба

Законодательная база, регламентирующая порядок и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 9. Подготовка военных кадров.

Порядок поступления в военные образовательные учреждения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ.

№ раздела, тема урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
<i>М - I</i>	<i>Основы комплексной безопасности и защита человека в чрезвычайных ситуациях</i>	22
<i>Р-1.1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	11
Тема - 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6
Тема-2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	5
<i>Р-1.2</i>	<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</i>	11
Тема-3	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
Тема-4	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны	9
<i>М - II</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	4
<i>Р-2.1</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4
Тема -5	Основы здорового образа жизни.	4
<i>М - III</i>	<i>Основы обороны государства и военной службы</i>	8
<i>Р-3.1</i>	<i>Основы обороны государства</i>	6
Тема - 6	Вооруженные силы – защита нашего Отечества.	6
<i>Р-3.2</i>	<i>Основы военной службы</i>	2
Тема -7	Символы воинской чести	2
	Всего часов	34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ.**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Контрольные самостоятельные практические работы
<u>М - I</u>	<i>Основы комплексной безопасности и защита человека в чрезвычайных ситуациях</i>	22	20	2
<u>Р-1.1</u>	<u>Основы комплексной безопасности</u>	11	10	1
Тема - 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6	5	1
1.1	Безопасность в быту	1	1	
1.2	Автономное пребывание человека в природной среде.	2	1	1
1.3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	1	
1.4	Правила личной безопасности при угрозе террористического характера	1	1	
1.5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1	
Тема-2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	5	5	
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	2	2	
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	3	3	
<u>Р-1.2</u>	<u>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</u>	11	10	1
Тема-3	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2	
3.1	Законы и другие нормативно- правовые акты по обеспечению безопасности.	1	1	
3.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1	
Тема-4	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны	9	7	1
4.1	Гражданская оборона. Основные понятия.	1	1	
4.2	Современные средства поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие	3	3	
4.3	Оповещение и информирование. Инженерная защита населения.	1	1	
4.4	Средства индивидуальной защиты.	2	1	1
4.5	Организация и проведение аварийно-	1	1	

	спасательных работ.			
4.6	Организация гражданской обороны в школе	1	1	
<u>М - II</u>	<u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	4	4	
<u>Р-2.1</u>	<u>Основы здорового образа жизни</u>	4	4	
Тема -5	Основы здорового образа жизни.	4	4	
5.1	Здоровье и факторы влияющие на здоровье человека	1	1	
5.2	Основные инфекционные заболевания и профилактика	1	1	
5.3	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	1	
5.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1	1	
<u>М - III</u>	<u>Основы обороны государства и военной службы</u>	8	8	
<u>Р-3.1</u>	<u>Основы обороны государства</u>	6	6	
Тема - 6	Вооруженные силы – защита нашего Отечества.	6	6	
6.1	История создания вооруженных сил России.	1	1	
6.2	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	1	
6.3	Состав Вооруженных сил.	1	1	
6.4	Виды Вооруженных сил и рода войск.	1	1	
6.5	Боевые традиции Вооруженных сил России	1	1	
6.6	Военные угрозы национальной безопасности России	1	1	
<u>Р-3.2</u>	<u>Основы военной службы</u>	2	2	
Тема -7	Символы воинской чести	2	2	
7.1	Боевое знамя воинской части - символ чести, достоинства и славы.	1	1	
7.2	Ордена - почетные награды за воинскую службу.	1	1	
	Всего	34	32	2

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ.**

№ раздела, темы,урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
<u>М - I</u>	<u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	17
<u>Р-1.1</u>	<u>Основы здорового образа жизни</u>	5
Тема-1	Нравственность и здоровье	5
<u>Р-1.2</u>	<u>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.</u>	12
Тема-2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	12
<u>М - II</u>	<u>Основы обороны государства и военной службы</u>	17
<u>Р-2.1</u>	<u>Основы обороны государства</u>	7
Тема-3	Вооруженные силы – основа обороны государства.	1
Тема-4	Воинская обязанность	6
<u>Р-2.2</u>	<u>Основы военной службы</u>	10
Тема-5	Правовые основы военной службы	3
Тема-6	Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества.	2
Тема-7	Ритуалы Вооруженных сил.	1
Тема-8	Прохождения военной службы.	3
Тема-9	Подготовка военных кадров	1
	Всего	34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ.**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Контрольные самостоятельные, практические работы
<u>М - I</u>	<u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	17	14	3
<u>Р-1.1</u>	<u>Основы здорового образа жизни</u>	5	5	
Тема-1	Нравственность и здоровье	5	5	
1.1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	1	
1.2	Инфекции передаваемые половым путем. Профилактика.	2	2	
1.3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	2	2	
<u>Р-1.2</u>	<u>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.</u>	12	9	3

Тема-2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	12	10	
2.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной безопасности и инсульте	1	1	
2.2	Первая медицинская помощь при ранениях.	2	1	1
2.3	Правила остановки артериального кровотечения.	1	1	
2.4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	1	
2.5	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	1	1
2.6	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, груди.	1	1	
2.7	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины	1	1	
2.8	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	1	
2.9	Оказание первой помощи пострадавшим на воде.	2	1	1
<i><u>М - II</u></i>	<i>Основы обороны государства и военной службы</i>	8	8	
<i><u>Р-2.1</u></i>	<i>Основы обороны государства</i>	7	7	
Тема-3	Вооруженные силы – основа обороны государства.	1	1	
Тема-4	Воинская обязанность	6	6	
4.1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	1	1	
4.2	Организация постановки граждан на воинский учет.	2	2	
4.3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	1	
4.4	Организация медицинского освидетельствования	1	1	
4.5	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	1	
<i><u>Р- 2.2</u></i>	<i>Основы военной службы</i>	10	10	
Тема-5	Особенности военной службы.	3	3	
5.1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1	1	
5.2	Общевоинские уставы	1	1	
5.3	Военные аспекты международного права	1	1	
Тема-6	Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества.	2	2	
6.1	Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и техникой.	1	1	
6.2	Основные обязанности военнослужащих	1	1	
Тема-7	Ритуалы Вооруженных сил. Ритуал вручения Боевого знамени и приведения к Военной присяге.	1	1	

Тема-8	Прохождения военной службы.	3	3	
8.1	Прохождение военной службы по призыву.	1	1	
8.2	Особенности военной службы по контракту.	1	1	
8.3	Альтернативная гражданская служба	1	1	
Тема-9	Подготовка военных кадров. Порядок поступления в военные образовательные учреждения.	1	1	
	Всего	34	31	3

Ресурсное обеспечение программы

Использованная и рекомендуемая литература.

1. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва, Просвещение, 2013;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва, Просвещение, 2016;
3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
4. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
6. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
7. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
8. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
9. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™ , - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
10. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
11. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
12. Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
13. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
14. Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский научно-внедроческий центр «Валеос», 1993.

Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Рекомендуемая литература для учащихся.

1. Виноградов А. В., Шаховец В. В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М. 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
2. Ваз В.В., Зайцев А.И. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. – М.: 1996 г. – Библиотека журнала «Военные знания».
3. Вайер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни. М.: Мир, 1997г.
4. Воробьев Ю.Э. и др. Катастрофы и человек – М.: 1997 г.
5. Гражданская оборона: Учебное пособие. М.: Просвещение, 1991.
6. Гостю А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций – М.: Зеркало, 1995 г.
7. Действия населения в чрезвычайных ситуациях. – М.: МЧС России, 1995 г.
8. Зеккарди Д. Энциклопедия экстремальной медицинской помощи, М.: Крок-Пресс, 1998.
9. Мейсон Эндрю М. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. М.: Аргументы и факты, 1998.
10. Молк В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для 5-11 классов – Варваут Полиграфист, 1996 г.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
12. О призыве на военную службу. М.: Юрайт, 1999.
13. Степиньска. Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: Физкультура и спорт. 1998.
14. Федеральный закон об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации и сотрудников федеральных органов налоговой полиции. М.: Изд-во ЗАО «Бизнес Консалтинг Центр» 1998.
15. Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе. М.: Изд-во ЗАО «Бизнес Консалтинг Центр» 1998.
16. Хазин О. А. От военных сил восточных славян к регулярной армии России. М.: Независимый военно-научный центр «Отечество и воин», 1997.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.