

Аннотация

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область: ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Предмет: ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Классы: 5-9

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №51»
- авторская программа: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников Вигасина А.А – Сороко-Цюпы А.О. 5-9 классы. М., Просвещение, 2014
- авторская программа: Рабочая программа «История России» 6-9 класс. Данилов А.А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е., М., Просвещение, 2016 г.

Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебниками

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение. 2015-2018.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2013-2018.
- Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России в 2-х частях. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. - М.: Просвещение, 2013-2018.
- Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России в 2-х частях. 7 класс. - М, Просвещение, 2017 г.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс — М.: Просвещение, 2015-2018
- Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2018.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. -М.: Просвещение, 2014
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс.- М.: Просвещение, 2018

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,

личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и
- политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- при изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты освоения курса истории России и Всеобщей истории на уровне основного общего образования предполагают, что у выпускников обеспечены:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.