

## АННОТАЦИЯ

*Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

*Предметная область: ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ*

*Предмет: ГЕОГРАФИЯ*

*Классы: 5-9*

*Программа разработана на основе следующих документов:*

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №51»

- Программа курса *Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2015.*

*Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками*

- География: Начальный курс. 5 кл. /И.И. Барина, А.А. Плешаков, В.И. Сонин. - М.: Дрофа, 2014.

- География: Начальный курс. 6 кл. /Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2014год.

- География: География материков и океанов. 7 кл. /В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенёв. – М.: Дрофа, 2014.

- География: Природа России. 8 кл. /И. И. Барина. – М.: Дрофа, 2016.

- География: География России: Население и хозяйство. 9 кл. /В. П. Дронов, В. Я. Ром. – М.: Дрофа, 2017.

***Место предмета в базисном плане:***

5-6 классы – 1 час в неделю, всего 34 часа в год

7-9 классы – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год

***Изучение предмета «География» должно обеспечить:***

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и

- политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- при изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.