

АННОТАЦИЯ

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область: ТЕХНОЛОГИЯ

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Классы: 6-8

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №51»
- Программа курса /Технология. Технологи ведения дома. 5-8 классы/ авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2014

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками:

Сеница Н. В., Технология. Технология ведения дома: 6, 7 классы.– М.: Вентана-Граф, 2013-2015.

Симоненко В.Д. и др. Технология: учебник для учащихся общеобразовательных организаций 8 класс: М.: Вентана-Граф, 2014.

На изучение предмета «Технология. Технология ведения дома» в 6, 7 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 ч за учебный год. В 8 классе 1 ч в неделю, итого 34 ч за учебный год.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу. Содержание раздела «Электротехника» изучается совместно с изучением содержания раздела «Технологии домашнего хозяйства».

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Цели обучения:

- △ формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях;
- △ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- △ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приёмами труда;
- △ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- △ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- △ получения опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- △ освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- △ освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).