


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 51»

Рассмотрена  
на заседании методической  
кафедры учителей  
начальных класов  
Протокол от 30.08. 2017 г.  
№1

Принята  
Педагогическим советом  
МБУ «Лицей № 51»  
Протокол от 31.08.2017г.  
№ 1

Утверждена  
приказом от 31.08.2017 г.  
№ 238 – ОД  
Директор МБУ «Лицей № 51»  
 – И.В.Щелакова



**Олимп**

*программа внеурочной деятельности*

*общинтеллектуального направления*

*2-3 класс (8-9 лет)*

*срок реализации 2 года*

Цель программы: содействие интеллектуальному и творческому развитию обучающихся через кружковую форму организации внеурочной деятельности.

### **Задачи программы:**

- привитие интереса обучающихся к базовым предметам;
- углубление и расширение знаний учащихся по базовым дисциплинам;
- развитие кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся;
- развитие у детей умения анализировать и решать нестандартные логические задачи, а также задания повышенной трудности;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- воспитание настойчивости;
- развитие творческой инициативы;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Знать:**

школьник приобретает знания о видах интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения предлагаемых учителем заданий.

#### **Уметь:**

- самостоятельно или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнять задания определённого типа для данного возраста;
- самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат;
- высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

- школьники приобретают умение взаимодействия и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- пользоваться словарями, справочниками;
- учиться овладевать измерительными инструментами;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### ***Регулятивные УУД:***

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии.

### **Коммуникативные УУД**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться задавать вопросы;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- находить нужную информацию через беседу со взрослыми, через книги, словари;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат.

### **Личностные УУД**

- развитие познавательного интереса к математической науке;
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешности обучения;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей; понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;
- пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятии;
- формировать личностный смысл учения.

### **Предметные УУД**

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач, умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач;
- сравнивать предметы по заданному свойству; определять целое и часть; устанавливать общие признаки; находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; определять последовательность действий; находить истинные и ложные высказывания; наделять предметы новыми свойствами; переносить свойства с одних предметов на другие;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного материала;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- практические умения работать с языковыми единицами;
- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы кружка «Олимп» включает в себя четыре раздела, которые охватывают следующие предметные области:

I раздел. Предметная область: Математика.

II раздел. Предметные области: Русский язык. Литература.

III раздел. Предметная область: Окружающий мир.

IV раздел. Межпредметные области: Математика. Русский язык. Литература. Окружающий мир.

### **Раздел I раздел. Предметная область: Математика**

#### **2 класс- (29 ч)**

##### ***Вводное занятие-1ч***

Знакомство с программой кружка во 2 классе (цель, задачи, темы).

##### ***Математические задачи в детской литературе -2ч***

Решение математических задач, предложенных в литературных произведениях.

##### ***Откуда произошли математические термины?-2ч***

Знакомство с происхождением математических терминов (конус, цилиндр, сфера, пирамида, трапеция, ромб, точка, диагональ, хорда и др.). Игра «Поле чудес» по теме «Математические термины». Стихи и песни об этих понятиях.

##### ***Урок-презентация «Как маленькие математические ошибки обернулись катастрофами»-1ч***

Беседа о значении математики в жизни людей. Разбор примеров реальных катастроф из-за совершения ошибок в математических расчётах с использованием презентации.

### ***Загадки цифр и чисел в окружающем мире-1ч***

Знакомство со значением каждой цифры в реальной жизни.

Пословицы и поговорки, в которых используются числительные.

### ***Решение логических задач в шуточной форме-2ч***

Логические математические задачи-шутки, задачи-загадки, шуточные истории.

### ***Математические игры-шутки-2ч***

Решение математических задач в игровой форме. Участие в математических играх-шутках.

### ***Игры с числами и предметами-2ч***

Решение математических головоломок. Игры: «Автобусный билет», Кто первым скажет «сто», «Детская пирамида» и др.

### ***Комбинаторные задачи с квадратом-2ч***

Составление «волшебных» квадратов. (Квадратные таблицы чисел, в которых сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и в каждой из двух диагоналей квадрата все равны между собой).

### ***Занимательное занятие-соревнование по математике «Математический винегрет»-1ч***

Выполнение заданий по математике занимательного характера.

### ***Решение олимпиадных заданий - 11 ч***

Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Тайны математики» проекта "Интеллектуальный конкурс-игры «Кенгуру».

Анализ и разбор олимпиад по математике различных уровней прошлых лет и текущего года.

### ***Оформление математической газеты «История календаря» - 1ч***

Оформление математической газеты «История календаря».

### ***Итоговое занятие по предметной области: математика. Викторина «Математика на каждом шагу»-1ч***

**Круглый стол:** «Подведение итогов работы по предмету: математика».

Викторина по математике «Математика на каждом шагу».

**3 класс- (34 ч)**

***Вводное занятие -1ч***

Знакомство с программой кружка в 3 классе (цель, задачи, темы).

***Лекция по теме «Задачи». Презентация «Задачи на части» - 2ч***

Вспомогательные модели решения задач. Схематизированные модели: вещественные, графические (рисунок, условный рисунок, чертёж, схематический рисунок). Знаковые модели (краткая запись, таблица).

***Олимпиадные задачи «Вокруг часов» - 2ч***

Олимпиадные задачи геометрического характера, связанные с нахождением времени, с использованием модели циферблата.

***Нестандартные задачи по математике - 4ч***

Решение и анализ нестандартных задач.

***Загадки цифр и чисел в окружающем мире - 1ч***

Знакомство со значением каждой цифры в реальной жизни. Пословицы и поговорки, в которых используются числительные.

***Удивительное рядом, или старинные меры длины - 2ч***

Знакомство со старинными мерами длины (алтын, аршин, вершок, верста, десятина, дюйм и др.). Занимательные задачи с использованием старинных мер длины.

***Головоломки со спичками -2ч***

Выполнение задач-головоломок со спичками.

***Проект по математике «Удивительный мир чисел. Как люди научились считать» - 2ч***

Презентация и защита проекта «Удивительный мир чисел. Как люди научились считать» Предъявление продуктов проекта. Отчет мини-групп.

***Итоговое занятие по предметной области: математика -1ч***

**Круглый стол** «Подведение итогов работы по предмету: математика».

Презентация портфолио. Проведение викторины «Ох, уж эта математика!».



### ***Решение олимпиадных задач - 16 ч***

Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру».

Анализ и разбор олимпиад по математике различных уровней прошлых лет и текущего года.

### ***Оформление математической газеты «Числа управляют миром» - 1ч***

Оформление газеты «Числа управляют миром», посвященной искусству счета, способам счета, истории чисел.

## **Раздел II. Предметная область: Русский язык. Литературное чтение**

### **2 класс- (24ч)**

#### ***Викторина и кроссворды по сказкам А.С. Пушкина-1ч***

Выполнение заданий викторины и разгадывание кроссвордов по сказкам А.С. Пушкина.

#### ***Праздник читательских удовольствий - КВН по сказкам А.С. Пушкина-2ч***

Открытое воспитательно-образовательное мероприятие по литературному чтению «Что за прелесть эти сказки!» на основе технологии модерации с применением активных методов обучения).

#### ***Выполнение олимпиадных заданий – 17 ч***

Выполнение заданий по русскому языку дистанционного интеллектуального конкурса «Тайны русского языка», «Удивительный русский язык» проекта «Интеллект-экспресс», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Выполнение заданий по литературному чтению дистанционного интеллектуального конкурса «Родное слово». Поиск информации в энциклопедии, словарях.

Анализ и разбор олимпиад по русскому языку, литературному чтению различных уровней прошлых лет и текущего года.

***Занимательное занятие по русскому языку «История русского языка»-1ч***

Кириллица, ее изменение, обобщение знаний о русском алфавите.

***Занимательное занятие по русскому языку «Первые книги»-1ч***

Знакомство учащихся с берестяными грамотами, рукописными книгами, с началом книгопечатания в России.

***Занимательное занятие по русскому языку «О чем рассказывает календарь»-1ч***

История возникновения названий месяцев и дней недели.

***Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение-1ч***

Круглый стол: «Подведение итогов работы по предметам: русский язык, чтение». Викторина по русскому языку «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык».

**3 класс-(19 ч)**

***Выполнение олимпиадных заданий – 14 ч***

Выполнение заданий по русскому языку дистанционного интеллектуального конкурса «Тайны русского языка», «Удивительный русский язык» проекта «Интеллект-экспресс», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Выполнение заданий по литературному чтению дистанционного интеллектуального конкурса «Родное слово». Поиск информации в энциклопедии, словарях.

Анализ и разбор олимпиад по русскому языку, литературному чтению различных уровней прошлых лет и текущего года.

***Занимательное занятие по русскому языку «Ты и твоё имя»- 1ч***

Знакомство с историей появления имен людей, имена древнерусские и заимствованные.

***Конференция по русскому языку «Ономастика. Известна ли она нам? - 3ч***

Знакомство с особенностями имен собственных. Связь имен собственных с нарицательными, а нарицательных имен – с собственными.

Знакомство с новой терминологией по ономастике.

***Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение – 1ч***

Круглый стол «Подведение итогов работы по предметам: русский язык, чтение».

Разбор заданий олимпиады проекта Интеллект-экспресс: «Удивительный русский язык».

**Раздел III. Предметная область: Окружающий мир**

**2 класс- (5ч)**

***Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру – 4ч***

Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Тайны природы», «Удивительная природа» проекта «Интеллект-экспресс». Поиск информации в энциклопедии.

Анализ и разбор олимпиад по окружающему миру прошлых лет и текущего года.

***Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир - 1ч***

Круглый стол: «Подведение итогов работы по предмету: окружающий мир». Викторина по окружающему миру «Загадки Царства природы».

**3 класс- (2ч)**

***Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру – 1ч***

Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Тайны природы», «Удивительная природа» проекта «Интеллект-экспресс». Поиск информации в энциклопедии.

Анализ и разбор олимпиад по окружающему миру прошлых лет и текущего года.

### ***Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир - 1ч***

Круглый стол «Подведение итогов работы по предмету: окружающий мир». Разбор заданий олимпиады проекта Интеллект-экспресс: «Удивительная природа».

**Раздел IV. Межпредметные области: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир**

### **2 класс- (10ч)**

#### ***Межпредметная олимпиада КИТ-5ч***

Разбор заданий межпредметной олимпиады метапредметного конкурса КИТ (Креатив, Интеллект, Творчество) текущего года.

#### ***Интеллектуальные игры среди параллели 2-х классов-2ч***

Применение знаний по базовым предметным областям. Анализ и разбор заданий интеллектуальных игр для вторых классов.

Интегрированные предметные диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая) достижений учащихся – **3ч**

### **3 класс-(13ч)**

#### ***«Вся наука в кроссвордах» - 1ч***

Индивидуальное и коллективное выполнение кроссвордов по различным областям знаний: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика.

#### ***Интегрированное занятие по русскому языку и окружающему миру «Путешествие по морям и океанам» - 1ч***

Занятие по топонимике «Путешествие по морям и океанам», история возникновения географических названий, словообразование.

#### ***Междисциплинарная игра - брейн-ринг «Хочу все знать»- 2ч***

Применение знаний по базовым предметным областям. Подготовка к интеллектуальным играм.

***Интеллектуальные игры среди параллели 3-х классов. Анализ игр -2ч***

Применение знаний по базовым предметным областям в интеллектуальной игре для третьих классов. Разбор и анализ игр.

***Межпредметная олимпиада конкурса КИТ- 4ч***

Разбор заданий межпредметной олимпиады метапредметного конкурса КИТ (Креатив, Интеллект, Творчество) текущего года.

Интегрированные предметные диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая) достижений учащихся – **3ч**

Для восхождения на «Олимп знаний», где каждый ребенок проявит присущие ему интеллектуальные качества, автор предлагает следующие условные названия:

Для 2 класса – «У подножия Олимпа».

Для 3 класса – «Восхождение на Олимп».

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Олимп» во 2-3 классах на 2017 -2018 учебный год (2 часа в неделю – 68 ч в год (2-3 кл.))

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>2 класс. «У подножия Олимпа»</b>	<b>68 ч.</b>
1.	<b>Вводное занятие.</b>	1
2.	Решение олимпиадных заданий по русскому языку. Отборочный тур.	3
3.	<b>Стартовая интегрированная предметная диагностическая работа достижений учащегося</b>	1
4.	Решение олимпиадных заданий по математике. Отборочный тур.	3
5.	Участие в предметной олимпиаде по русскому языку школьного тура.	1
6.	Участие в предметной олимпиаде по математике школьного тура.	1
7.	Анализ школьной предметной олимпиады по математике для 2 класса	1
8.	Анализ школьной предметной олимпиады по русскому языку для 2 класса	1
9.	Математические задачи в детской литературе	2
10.	Решение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок» - языкознание для всех	6
11.	Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» - языкознание для всех	1
12.	Викторина и кроссворды по сказкам А.С. Пушкина	1
13.	<b>Праздник читательских удовольствий - КВН по сказкам А.С. Пушкина.</b>	2
14.	Откуда произошли математические термины?	2
15.	Урок-презентация «Как маленькие математические ошибки обернулись катастрофами»	1
16.	Загадки цифр и чисел в окружающем мире	1
17.	Решение логических задач в шуточной форме	2
18.	Математические игры-шутки	1
19.	<b>Промежуточная интегрированная предметная диагностическая работа достижений учащегося</b>	1
20.	Игры с числами и предметами	2
21.	Комбинаторные задачи с квадратами	2
22.	Олимпиада «Тайны математики» проекта "Интеллект-экспресс"	2

23.	Задания конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»	1
24.	Олимпиада «Тайны русского языка» проекта "Интеллект-экспресс"	1
25.	Олимпиада «Тайны природы» проекта "Интеллект-экспресс"	2
26.	Решение заданий конкурса «Кенгуру»	5
27.	Участие в международном конкурсе «Кенгуру» по математике	1
28.	Занимательное занятие-соревнование по математике «Математический винегрет»	1
29.	Межпредметная олимпиада КИТ	5
30.	<b>Интеллектуальные игры среди параллели вторых классов</b>	1
31.	Анализ и разбор заданий интеллектуальных игр для вторых классов	1
32.	Олимпиады проекта Интеллект-экспресс: «Удивительная природа»	2
33.	<b>Итоговая интегрированная предметная диагностическая работа достижений учащегося.</b>	1
34.	Олимпиады проекта Интеллект-экспресс: «Удивительный русский язык»	2
35.	<b>Занимательное занятие по русскому языку «История русского языка»</b>	1
36.	<b>Занимательное занятие по русскому языку «Первые книги»</b>	1
37.	<b>Занимательное занятие по русскому языку «О чем рассказывает календарь»</b>	1
38.	Оформление математической газеты «История календаря»	1
39.	<b>Итоговое занятие</b> по предметным областям: русский язык, литературное чтение. <b>Викторина</b> по русскому языку «Язык мой – друг мой»	1
40.	<b>Итоговое занятие</b> по предметной области: окружающий мир. <b>Викторина</b> по окружающему миру «Загадки Царства природы»	1
41.	<b>Итоговое занятие</b> по предметной области: математика. <b>Викторина</b> «Математика на каждом шагу»	1
	<b>3 класс. «Восхождение на Олимп»</b>	<b>68 ч.</b>
1.	Вводное занятие.	1
2.	«Вся наука в кроссвордах»	1
3.	Решение олимпиадных заданий по русскому языку (подготовка к отборочному туру)	1
4.	Решение олимпиадных заданий по математике (подготовка к отборочному туру)	1

5.	<b>Стартовая интегрированная предметная диагностическая работа достижений учащегося.</b>	1
6.	Решение олимпиадных заданий по русскому языку. Отборочный тур.	3
7.	Решение олимпиадных заданий по математике. Отборочный тур.	4
8.	Участие в предметных олимпиадах (русский язык, математика) школьного тура.	2
9.	Анализ школьной предметной олимпиады по математике для 3 класса	1
10.	Анализ школьной предметной олимпиады по русскому языку для 3 класса	1
11.	Решение олимпиадных заданий игры-конкурса «Русский медвежонок» - языкознание для всех	4
12.	Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» - языкознание для всех	1
13.	Занимательное занятие по русскому языку «Ты и твое имя»	1
14.	Интегрированное занятие по русскому языку и окружающему миру «Путешествие по морям и океанам»	1
15.	Подготовка к конференции по русскому языку «Ономастика. Известна ли она нам?»	2
16.	<b>Конференция</b> по русскому языку «Ономастика. Известна ли она нам?»	1
17.	<b>Лекция</b> по теме «Задачи». Презентация «Задачи на части».	2
18.	Олимпиадные задачи «Вокруг часов»	2
19.	Загадки цифр и чисел в окружающем мире	1
20.	<b>Промежуточная интегрированная предметная диагностическая работа достижений учащегося</b>	1
21.	Нестандартные задачи	4
22.	Удивительное рядом или старинные меры длины	2
23.	Олимпиада «Тайны математики» проекта "Интеллект-экспресс"	4
24.	Решение олимпиадных заданий по математике конкурса «Кенгуру»	6
25.	Участие в международном конкурсе «Кенгуру» по математике	1
26.	Олимпиады «Тайны русского языка», «Удивительный русский язык» проекта "Интеллект-экспресс"	1
27.	Задания конкурса «Родное слово»	1
28.	Олимпиады «Тайны природы», «Удивительная природа» проекта "Интеллект-экспресс"	1



29.	Междисциплинарная игра - брейн-ринг «Хочу все знать».	2
30.	<b>Интеллектуальные игры среди параллели 3-х классов</b>	1
31.	Анализ и разбор заданий интеллектуальных игр для третьих классов	1
32.	Головоломки со спичками	2
33.	<b>Итоговая интегрированная предметная диагностическая работа достижений учащегося.</b>	1
34.	Межпредметная олимпиада конкурса КИТ	3
35.	<b>Проект по математике</b> «Удивительный мир чисел. Как люди научились считать»	2
36.	Оформление математической газеты «Числа управляют миром»	1
37.	<b>Итоговое занятие</b> по предметной области: окружающий мир. <b>Викторина</b> по окружающему миру «Знатоки природы»	1
38.	<b>Итоговое занятие</b> по предметным областям: русский язык, литературное чтение. <b>Викторина</b> по русскому языку «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык»	1
39.	<b>Итоговое занятие</b> по предметной области: математика. <b>Викторина</b> по математике «В математику тропинки одолейте без запинки!»	1ч

\*- Буквой П обозначены задания с элементами проектной деятельности