

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №51 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Рассмотрена  
на заседании методической  
кафедры учителей  
информационных  
технологий  
Протокол от 29.08. 2018 г.  
№1

Принята  
Педагогическим советом  
МБУ «Лицей № 51»  
Протокол от 31.08.2018г.  
№ 1

Утверждена  
приказом от 31.08.2018 г.  
№ 344– ОД  
Директор МБУ «Лицей № 51»  
И.В.Щелакова



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности Мир графики и мультимедиа**

**Направление:** Общеинтеллектуальное

Возраст 11-12 лет (6 класс)

Срок реализации 1 год

**Тольятти  
2018**

**Цель программы:** создать условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения основ графики с использованием компьютерных технологий.

**Задачи:**

- Приобретение базовых практических знаний и навыков, необходимых для самостоятельной разработки объектов растровой, векторной графики;
- Приобретение творческих навыков;
- Формировать познавательную и творческую деятельность учащихся;
- Развивать эмоциональные возможности в процессе создания творческих проектов по графике;
- Улучшить память и мышление, а также воображение;
- Выработка навыков активного участия работы в коллективе;
- Развитие интереса к изучению современной информатики;
- Формирование основ культуры поведения, культуры общения, культуры гигиены;
- Формирование трудолюбия, ответственности.

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Учащиеся должны знать:**

- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- технологию вставки различных объектов;
- технологию работы с таблицами и колонками;
- правила создания анимации и требования к её оформлению;
- иметь простейшие представления о формальных исполнителях;
- основные алгоритмические структуры, операторы графики языка алгоритмизации;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

**Учащиеся должны уметь:**

- включать и выключать компьютер;
- запускать приложения, сохранять результат работы на диске, открывать необходимый документ;
- вводить с клавиатуры, редактировать и форматировать текст;
- работать с таблицами любой сложности;
- создавать изображения, редактировать в текстовом процессоре WORD;
- создавать и редактировать рисунок в растровом редакторе;
- работать с слоями изображения;
- создавать анимацию средствами графического редактора GIMP;
- создавать и демонстрировать мультимедиа презентации;
- работать в среде языка алгоритмизации;
- создавать программы, выводящие на экран заданные изображения;
- уметь применять алгоритм ветвления и цикла.

### **Познавательные УУД**

Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

### **Регулятивные УУД**

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

### **Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.

### **Личностные УУД:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Предметные УУД:**

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел I. Введение (1ч)**

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером.

### **Раздел II. Компьютерная графика (16 ч)**

Введение в компьютерную графику. Методы представления графических изображений. Основные виды графики.

Достоинства и недостатки растровой графики. Графический редактор Paint и Paint.net, возможности программ.

Знакомство с интерфейсом программы Paint.net создание изображений.

Инструменты рисования.

Выделение региона изображения для редактирования копирования изображения. Инструмент "лассо". Масштабирование рисунка.

Создание слоя. Свойства слоев. Применение фильтров. Редактирование фотографий. Работа с различными эффектами. 3D вращение изображения. Знакомство с графическим редактором Artweaver Free 4. Сравнение интерфейса программы с графическим редактором Paint.net. Приемы создания изображения. Инструменты рисования.

Панель инструментов программы. Основные приемы работы.

Достоинства и недостатки программ Paint.net и Artweaver Free 4.

Проектная работа в Paint.net. Достоинства и недостатки векторной графики.

### **Раздел III. Графический редактор Macromedia Flash. (15 ч)**

Macromedia Flash. Знакомство с программой. Интерфейс программы.

Панель инструментов. Создание простого изображения.

Панель инструментов Tools. Инструменты Tools и примеры их использования

Редактирование линий и контуров. Градиентная техника. Особенности рисования

Масштабирование объектов. Поворот и искажение объектов. Инструмент Text (Текст)

Имитация объёмных фигур. Работа с фильтрами. Понятие и виды анимации. Принципы анимации. Шкала времени – TimeLine. Работа со слоями. Проектная работа. Итоговая проектная работа.

### **Раздел IV. Повторение (2 ч)**

Мультимедийные презентации.

### III. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Мир графики и мультимедиа»  
в 6 классе на 2018 -2019 учебный год (1 час в неделю – 34 часа в год)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Метод</i>	<i>Примерная Дата проведения</i>
1	ТБ в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику. Методы представления графических изображений. Основные виды графики.	1	Комбинированный урок	03.09.18 – 07.09.18
2	Достоинства и недостатки растровой графики. Графический редактор Paint и Paint.net, возможности программ.	1	Лекция	10.09.18 – 15.09.18
3	Знакомство с интерфейсом программы Paint.net создание изображений.	1	Практикум	17.09.18 – 21.09.18
4	Инструменты рисования.	1	Лекция	24.09.18 - 28.09.18 01.10.18 – 06.10.18
5	Выделение региона изображения для редактирования копирования изображения. Инструмент "лассо".	1	Практикум	08.10.18 – 13.10.18
6	Масштабирование рисунка.	1	Лекция	15.10.18 – 20.10.18
7	Создание слоя. Свойства слоев.	1	Практикум	22.10.18 – 27.10.18
8	Применение фильтров	1	Лекция	06.11.18 – 10.11.18
9	Редактирование фотографий. Работа с различными эффектами.	1	Практикум	12.11.18 – 17.11.18
10	3D вращение изображения.	1	Лекция	19.11.18 – 24.11.18
11	Знакомство с графическим редактором Artweaver Free 4	1	Практикум	26.11.18 – 01.12.18
12	Сравнение интерфейса программы с графическим редактором	1	Лекция	03.12.18 – 08.12.18

	Paint.net			
13	Приемы создания изображения. Инструменты рисования.	1	Практикум	10.12.18 – 15.12.18
14	Панель инструментов программы. Основные приемы работы.	1	Лекция	17.12.18 – 22.12.18
15	Достоинства и недостатки программ Paint.net и Artweaver Free 4.	1	Практикум	24.12.18 – 29.12.18
16	Проектная работа в Paint.net.	1	Лекция	09.01.19 -12.01.19
17	Достоинства и недостатки векторной графики	1	Практикум	14.01.19 – 19.01.19
18	Macromedia Flash. Знакомство с программой. Интерфейс программы.	1	Лекция	21.01.19 – 26.01.19
19	Панель инструментов. Создание простого изображения.	1	Практикум	28.01.19 – 02.02.19
20	Панель инструментов Tools	1	Лекция	04.02.19 – 09.02.19
21	Инструменты Tools и примеры их использования	1	Практикум	11.02.19 – 16.02.19
22	Редактирование линий и контуров	1	Лекция + практикум	18.02.19 – 22.02.19
23	Градиентная техника	1	Практикум	25.02.19 – 02.03.19
24	Особенности рисования	1	Практикум	04.03.19 – 07.03.19
25	Масштабирование объектов	1	Практикум	11.03.19 – 16.03.19
26	Поворот и искажение объектов	1	Комбинированный урок	18.03.19 – 23.03.19
27	Инструмент Text (Текст)	1	Практикум	01.04.19 – 06.04.19
27	Имитация объёмных фигур	1	Практикум	08.04.19 – 13.04.19
28	Работа с фильтрами	1	Практикум	15.04.19 – 20.04.19

29	Понятие и виды анимации. Принципы анимации	1	Практикум	22.04.19 – 27.04.19
30	Шкала времени – TimeLine	1	Комбинированный урок	29.04.19 – 04.05.19
31	Работа со слоями.	1	Комбинированный урок	06.05.19 – 11.05.19
32	Проектная работа.	1	Комбинированный урок	13.05.19 – 18.05.19
33	Итоговая проектная работа	1	Комбинированный урок	20.05.19 – 25.05.19
34	Подведение итогов	1	Комбинированный урок	27.05.19 – 30.05.19