

Утверждаю
директор МБУ «Лицей № 51»

И.В.Щелакова
2017г



**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-9 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 51»
городского округа Тольятти
2017-2018 учебный год

**План реализации внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
городского округа Тольятти «Лицей № 51»
2017-2018 учебный год
1-9 классы**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащегося в разнообразных средах:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Организация внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 51» опирается на следующие нормативные документы:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 года регистрационный № 17785) с изменениями, регистрационный № 22540);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный № 19993);

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 51» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея. В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, заместители директора по УВР и ВР, психолог и другие). Оптимизационная модель внеурочной деятельности создает в лицее единое образовательное и методическое пространство

**План внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 51»
соответствует оптимизационной модели**

| № п/ п | Основные направления | Название курса | Обеспечение | | |
|--------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | Кадровое обеспечение | Программное | Ресурсное |
| 1. | Общекультурное | Юный театрал-риторик | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный театрал-риторик | Учебный кабинет, актовый зал |
| | | Юный театрал | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный театрал» | Учебный кабинет, актовый зал |
| | | Хоровое пение | Учитель музыки | Рабочая программа внеурочной деятельности «Хоровое пение» | Кабинет музыки, актовый зал |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Динамическая пауза» | Спортивный зал, спортивная площадка |
| | | Кладовая подвижных игр | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр» | Спортивный зал, спортивная площадка |
| | | Подвижные | Классный | Рабочая | Спортивный зал, |

| | | | | | |
|----|----------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | | игры | руководитель | программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» | спортивная площадка |
| | | Чемпион | Учитель физической культуры | Рабочая программа внеурочной деятельности «Чемпион» | Спортивный зал, спортивная площадка |
| | | Здоровейка | Учитель физической культуры, учитель начальных классов | Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровейка» | Спортивный зал, спортивная площадка |
| | | Волейбол | Тренер ДСШОР «Красные крылья» | Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» | Спортивный зал, спортивная площадка |
| 3. | Общеинтеллектуальное | Олимп | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Олимп» | Учебный кабинет |
| | | Математика и конструирование | Классный руководитель учитель математики | Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика и конструирование» | Учебный кабинет |
| | | Эрудит | Классный руководитель учитель начальных классов | Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит» | Учебный кабинет |
| | | Юный информатик | Учитель информатики | Рабочая программа внеурочной | Кабинет информатики |

| | | | | | |
|----|----------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | | деятельности «Юный информатик» | |
| | | Младший школьник-юный исследователь | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Младший школьник-юный исследователь» | Учебный кабинет |
| 4. | Духовно-нравственное | Смотрю на мир глазами художника | Классный руководитель, учитель изобразительного искусства | Рабочая программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника | Учебный кабинет. Кабинет изо |
| | | Культура чтения | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура чтения» | Учебный кабинет, школьная библиотека |
| 5. | Социальное | Час добра | Учитель начальных классов | Рабочая программа внеурочной деятельности «Час добра» | Учебный кабинет |
| | | Очумелые ручки | Учитель технологии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» | Кабинет технологии |
| | | Потомкам в котомку | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Потомкам в котомку» | Учебный кабинет, школьная библиотека |
| | | Азбука роста | Классный руководитель психолог | Рабочая программа внеурочной | Учебный кабинет |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | | деятельности «Азбука роста» | |
| | Юные инспектора дорожного движения | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» | Кабинет по ПДД | |
| | Юный краевед | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» | Учебный кабинет, школьная библиотека | |
| | Земля-наш дом | Классный руководитель | Рабочая программа внеурочной «Земля-наш дом» | Учебный кабинет, школьная библиотека | |

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняют заместители директора по УВР и ВР, которые:

- взаимодействуют с педагогическими работниками;
- направляют работу классных руководителей.

Принципы организации внеурочной деятельности в лицее № 51:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБУ «Лицей № 51».

Внеурочная деятельность в МБУ «Лицей №51» осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями- предметниками. В лицее созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течении дня. Прослеживается содержательное единство учебного и, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы МБУ «Лицей № 51». Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Для достижения целей у обучающихся начальных классов в МБУ «Лицей № 51» реализуются программы специально спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году в МБУ «Лицей № 51» организация внеурочной деятельности будет осуществляться по следующему плану:

| Направление | Программа | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 1а | 1б | 1в | 1м | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2м | 2г | 2д |
| Общекультурное | Юный театрал- риторик | Игровые занятия. Инсценировки, конкурсы. посещение концертов | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Хоровое пение | конкурсы. посещение концертов | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | Игровые занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Кладовая подвижных игр | Игровые занятия. соревнования | | | | | | | | | | 2 | | |
| | Волейбол | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Подвижные игры | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| | Чемпион | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Здоровейка | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Олимп | Викторины, интеллектуальные марафоны, олимпиады Исследовательская деятельность, конференции | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | | |
| | Математика и конструирование | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Духовно-нравственное | Смотрю на мир глазами художника | Конкурсы, посещение выставок | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | Культура чтения | Создание творческих проектов, посещение библиотеки | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Социальное | Потомкам в котомку | Создание творческих проектов | | | | | | | 2 | | 2 | | | |
| | Очумелые ручки | Конкурсы, социальные проекты | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

| Направление | Программа | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|-------------|-----------|------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Направление | Программа | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д |
| Общекультурное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Посещение музеев, создание творческих проектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Час добра | Тренинги, беседы | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Мир искусств детям | Посещение выставок, концертов, музеев | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Соревнования, игровые занятия | | | | | 2 | 2 | | | | | 1 |
| | Волейбол | Соревнования, игровые занятия, турниры | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | ОФП | Игровые занятия | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | |
| Духовно-нравственное | Путешествие по стране этикета | Посещение библиотеки. Создание творческих проектов | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | Школьная риторика | Посещение библиотеки., викторины | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| | Смотрю на мир глазами художника | Конкурсы, посещение выставок | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Логика | Интеллектуальные игры. Викторины. марафоны | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юный робототехник | Исследовательская деятельность, создание творческих проектов | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| | Астрономия в картинках | Интеллектуальные игры. Создание творческих проектов | | | | | | | | 1 | | | |
| | Мир графики и мультимедиа | Интеллектуальные игры. Создание творческих проектов | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 2 |
| | Мир искусств детям | Конкурсы, посещение выставок | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Социальное | Юные музейеды | Посещение музеев. Социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Юный журналист | Социальные проекты, выпуск школьной газеты «Звонок» | | | | | | | | | | | 3 | |
| ИТОГО: | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| Направление | Программа | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| | | | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | | |
| Общекультурное | Литературная гостиная «Зеленая Лампа» | Посещение библиотеки, выставок | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | | | |
| | Самарская губерния: судьба и лица | Посещение музеев, выставок, социальные проекты | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | Игровые занятия | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Школьная риторика | Викторины, конкурсы | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | Путешествие по стране этикета | Посещение библиотеки. Создание творческих проектов | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | ЗФТШ | Интеллектуальные марафоны, олимпиады | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Юный химик | Интеллектуальные игры. Викторины. марафоны | | 1 | | | | | | | | | | |
| | Обработка текстовой информации | Создание творческих проектов | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Логика | Интеллектуальные игры. Викторины. марафоны | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| | Учебные проекты с использованием Microsoft Office | Создание творческих проектов | | | | | | | | | | | | 1 |
| Социальное | Юный журналист | Социальные проекты, выпуск школьной газеты «Звонок» | | | | | | | | | | | 3 | |
| | Юные музейеды | Посещение музеев. Социальные проекты | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Я-гражданин | Беседы. Тренинги, социальные проекты | | | | | 1 | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Лестница успеха | Беседы. Тренинги, социальные проекты | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| ИТОГО: | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| Направление | Программа | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------|---|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д |
| Общекультурное | Самарская губерния: судьба и лица | Посещение музеев, выставок, социальные проекты | | | | 2 | |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | Игровые занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | ЗФТШ | Интеллектуальные марафоны, олимпиады | 2 | 2 | 2 | | |
| | Логика | Интеллектуальные игры. Викторины. марафоны | | | | | 1 |
| | Школьная риторика | Викторины, конкурсы | | | | | 1 |
| Социальное | Настройка и техническая поддержка персонального компьютера и сети | Создание творческих проектов | | | | | 1 |
| | Я-гражданин | Беседы. Тренинги, социальные проекты | | | | | 1 |
| | Предпрофильная | Беседы. Тренинги, социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лестница успеха | Беседы. Тренинги, социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО: | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |