

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицея №51»

И.В.Щелакова



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»

Данная программа предназначена для реализации в отряде летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа включает в себя пояснительную записку, нормативно-правовые документы, цели и задачи программы, принципы деятельности, формы, этапы и условия реализации программы, направления воспитательной деятельности, основные документы детского оздоровительного лагеря, режим дня и обязанности сотрудников лагеря, ожидаемые результаты и рекомендованную литературу.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»
2. Образовательное учреждение, адрес, телефон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №51», 445028, г.Тольятти, Московский пр-т, 37
3. Автор программы	учитель начальных классов Джумаева А.С. телефон: 8 (996) 742 61 14
4. Исполнители программы	Педагогический и ученический коллективы МБУ «Лицей №51», медицинские работники, социальные партнёры
5. Научно-методические основы программы	* Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. * Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 * Нешерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. * Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г. *Учебник для вожатого, М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Этапы реализации программы, срок её действия	I этап – подготовительный (май) II этап – организационный (июнь) III этап – практический (июль) IV этап – аналитический (июль-август)
7. Кем и когда принята программа	Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета МБУ «Лицей №51» 07.04.2017г.

8. Цели, задачи программы

Цели программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

* создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

*преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

*утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

*привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

*развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

9. Ожидаемые результаты реализации программы

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

*Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

*Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

*Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

*Расширение кругозора детей.

*Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

10. Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Цели и задачи программы
4. Принципы деятельности
5. Объективные факторы работы лагеря «Солнечный город»
6. Этапы реализации программы
7. Условия реализации программы
8. Направления воспитательной деятельности
9. Основные документы детского оздоровительного лагеря
10. Режим дня детского оздоровительного лагеря
11. Обязанности сотрудников детского оздоровительного лагеря
12. Ожидаемые результаты
13. Литература

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБУ лицей №51. В нем отдыхают учащиеся с 1 по 4 класс. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовой и документальной основой программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон «О защите прав ребенка»;
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. N2 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 Г. N22688;
- Федеральный закон N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МБУ «Лицея N 51».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ПРОГРАММЫ

Цели программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

*создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

*преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

*формирование у школьников навыков общения и толерантности.

*утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

*привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

*приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

*развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы.

*Безусловная безопасность всех мероприятий

*Учет особенностей каждой личности

*Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

*Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

*Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

*Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

*Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

*Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «Солнечный город»

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения**
- **Разнообразная деятельность-** насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.
- **Изменение позиции ребёнка-** своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Четкий режим жизнедеятельности-** максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- **Здоровье сберегающие технологии.**

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Счастлирое детство»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап – организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- медицинский осмотр;
- знакомство с режимом работы и правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап - практический (июнь)

- реализация программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV этап – аналитический (июль-август)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- сбор отчётного материала;
- анализ реализации программы;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями и педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально – технические условия предусматривают:

- *комнаты отдыха, игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор
- *медицинский кабинет
- *школьная библиотека
- *школьная столовая

2. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *начальник лагеря,
- *музыкальный работник
- *учитель по физической культуре

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители кружков

- *из числа педагогов

3. Педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в КТД и занятия в детских объединениях по интересам;
- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- организацию работы методического совета лагеря.

8. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Общеинтеллектуальное

Направление	Цели и задачи направления	Формы проведения
Физкультурно-оздоровительное	цели: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
	задачи: – создание условия для формирования физически здорового человека;	– беседы о здоровом образе жизни;
	– формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья;	– участие в оздоровительных процедурах;
	– совершенствовать основные двигательные навыки обучающихся (бег, ходьба, прыжки, плавание)	– спортивные соревнования;
Эстетическое	цели: воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
	задачи: – развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся;	– групповые занятия;
	– воспитывать чувство прекрасного;	– тренинги;
	– формировать коммуникативную и общекультурную компетенции.	– деловая игра.
Общеинтеллектуальное	цели: развитие познавательных интересов и потребностей.	
	задачи: – приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности;	– участие в коллективных творческих делах;
	– развивать желание познавать новое.	– экскурсии.
Художественно-творческое	цели: воспитание ценностного отношения к прекрасному, и формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	
	задачи: – развивать творческие способности обучающихся;	– спектакли, выставки;
	– развивать виды речевой деятельности младших школьников;	– участие в спектакли, концертах;
	– развитие художественно – образное и логическое мышление учащихся,	– участие в творческих конкурсах.
Трудовое	цели: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
	задачи: – развивать умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;	– участие в акциях;
	– формировать чувство ответственности и уверенности в своих силах;	– конкурсы;
	– развить интерес к современной деятельности. - приобретение новых знаний по экологии «2017 год- год экологии в РФ»	– участие в коллективных творческих делах. - экологические мероприятия, экскурсии

9. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1. Положение о лагере дневного пребывания.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Программа инструктажа для работников.
4. Программа инструктажа для воспитанников.
5. Инструкции по охране труда для работников.
6. Инструкции по охране труда для воспитанников.
7. Должностные инструкции работников по охране труда.
8. Санитарно-эпидемиологические правила.
9. Заявления от родителей.
10. Приказы по лагерю.
11. План работы.
12. Список работников лагеря.
13. Санитарные книжки работников лагеря.
14. График работы воспитателей.
15. Списки детей.
16. Табель посещаемости детей.

10. РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1. Приход дежурных воспитателей, индивидуальный приём детей	8.00 – 8.30
2. Начало работы лагеря	08.30
3. Зарядка	09.00
4. Линейка	9.10 – 9.20
5. Завтрак	9.30 – 10.00
6. Организация и проведение коллективных творческих дел, оздоровительные процедуры, посещение бассейна, прогулки	10.00 – 13.00
7. Обед	13.00 – 13.30
8. Свободная деятельность по интересам	13.30 – 14.30
9. Уход детей домой	14.30
10. Совещание педагогов, анализ дня	14.30 – 15.00

11. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ЛАГЕРЯ

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- реализует авторскую программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, за проведение мероприятий в лагере;
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.;
- организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы летнего оздоровительного лагеря;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере;
- организует досуг воспитанников;

- способствует развитию воспитанников в творческой деятельности, в соответствии с их интересами и здоровьем;
- участвует в совместной деятельности с внешкольными учреждениями.

Инструктор по физическому воспитанию:

- обеспечивает реализацию плана работы летнего оздоровительного лагеря по спортивно–оздоровительному направлению;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей при проведении спортивных мероприятий и т. д.;
- прививает детям навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере.

Руководитель кружка:

- обеспечивает реализацию плана работы летнего оздоровительного лагеря по определённым направлениям;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей во время занятий, при проведении мероприятий, конкурсов и т. д.;
- проводит профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере.

Медицинский работник:

- осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья детей, за санитарным состоянием лагеря, за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения;
- проводит профилактическую работу с детьми и родителями;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей при проведении спортивных мероприятий.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

14. ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.