


ДАТА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА	ЗАДАНИЕ	ИСТОЧНИК
12.05	ФЭМП	Повторение. Числа и цифры.	<p>Закреплять знания детей о цифрах и числах. Напомнить, что цифр существует только десять. Они придуманы для обозначения числа. Цифр всего 10.</p> <p>Число — это основное математическое понятие. Числа записываются при помощи цифр.</p> <p>Открой тетрадку в клеточку и напиши красиво цифры от 1 до 20. Между цифрами отступай одну клеточку. Старайся писать аккуратно)</p> <p>А теперь предлагаем вам выполнить следующее задание .</p>	<p>В первую очередь сделаем пальчиковую гимнастику:</p> <p>Вот идёт, идёт Весна, быстроногая она (шагаем пальчиками по столу)</p> <p>По дорожкам топ-топ (стучим кулачками)</p> <p>И по лужам шлёп-шлёп(хлопаем в ладоши)</p> <p>Справа — первые цветочки (поднимаем правую ручку)</p> <p>Слева — на деревьях почки (поднимаем левую руку)</p> <p>Мы кораблик смастерили, в ручеёк его пустили (складываем ладони вместе, изображая кораблик)</p> <p>Уплывай , кораблик мой, прямо к речке голубой! (машем рукой на прощанье)</p> 

13.05.20	РИСОВАНИЕ	«Цветущий май»	<p>Сегодня мы создадим образ цветущей ветки сирени. Продолжим развивать воображение, мышление, воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение. Научимся видеть красоту природы и разнообразие цветов, передавать цветы в рисунке подбирать сочетания цвета и его оттенка в изображении сирени. Продолжим знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.</p> <p>Спросите у ребенка, какой сейчас месяц?</p> <p><i>Месяц май называют ЦВЕТУЩИМ. Ведь именно в мае распускаются цветы сирени и черёмухи. Начинают цвести яблони и вишни, распускаются ландыши и тюльпаны... Природа оживает, благоухает!</i></p>	<p>В первую очередь сделаем пальчиковую гимнастику: Вот идёт, идёт Весна, быстроногая она (шагаем пальчиками по столу) По дорожкам топ-топ (стучим кулачками) И по лужам шлёп-шлёп(хлопаем в ладоши) Справа — первые цветочки (поднимаем правую ручку) Слева — на деревьях почки (поднимаем левую руку) Мы кораблик смастерили, в ручеёк его пустили (складываем ладони вместе, изображая кораблик) Уплывай , кораблик мой, прямо к речке голубой! (машем рукой на прощанье)</p> <div data-bbox="1361 544 1865 853" data-label="Image"> </div> <p>https://youtu.be/mUqb4xmY5Kg</p>
14.05.20	Развитие речи	Тема: Чтение рассказа В. В. Бианки «Май»	<p>Загадайте ребенку загадку, а отгадка подскажет с каким произведением мы сегодня познакомимся. Это последний месяц весны, Самый зелёный в году. Трудятся все, не жалея спины: На поле, на грядке, в саду. Мы повторим про себя ещё</p>	<p>А сейчас я предлагаю послушать рассказ «Май» В. Бианки https://audiobaby.net/audioskazki/sinichkinkalendar-05-maj</p>

раз, Овощи в землю сажая На зиму будет хороший запас Если потрудишься в ... (Мае) Мы сегодня с вами продолжим знакомство с одним из замечательных писателей, который в основном писал о природе. Показать портрет писателя Виталия Валентиновича Бианки - Виталий Бианки был писателем и учёным, изучал родную природу, много путешествовал, наблюдал за жизнью птиц, насекомых, животных, рыб. А потом все свои наблюдения он описывал в рассказах и сказках. В. Бианки очень любил детей, любил рассказывать им о тайнах природы. В. Бианки как учёный занимался наблюдениями за птицами. У Виталия Валентиновича много книг, где он рассказывает о птицах. Спросите у ребенка, что больше всего ему запомнилось в этом рассказе. Какое время года описывается и где все происходит? А по каким признакам можно понять, что наступила весна? А кто главный герой сказки? Кого Синичка Зинке встретила в майском лесу?

			<p><i>Вывод: Из книг В. Бианки можно узнать много нового, полезного и интересного из жизни природы.</i></p>	
<p>15.05.- пятница</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром . Региональный компонент</p>	<p>«Достижения моей семьи»</p>	<p>Формируем у детей представления о семейных достижениях, способах приумножения достоинств семьи, эмоционально-положительную направленность на мир семьи, чувство восхищения поступками, достижениями членов семьи; желание презентовать достижения своей семьи; быть активным участником в жизни семьи; воспитывать чувство причастности и гордости за свою семью, ее достижения . Предложите детям отгадать загадки о семье. Загадки про семью» Кто не в шутку, а в серьез Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть, И коленку расцарапав, Не реветь, конечно.....(папа) Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Разгребая горы хлама, Не ругая нас с</p>	<p>Посмотрите видео по ссылке. По желанию можно самостоятельно создать картину из пластилина на тему «Моя семья» https://youtu.be/vOnqKaIG6i8</p>



			<p><i>братишкой. Кто же это? Наша....(мама) Ароматное варенье, Пирог на угощение, Вкусные оладушки У любимой... (бабушки) Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед Мой родной, любимый...(дед)</i></p>	
<p>18.05 - понедельник</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Повторение. Составление и решение арифметически х задач на сложение и вычитание .</p>	<p>В процессе математического и общего умственного развития детей старшего дошкольного возраста существенное место занимает обучение их решению и составлению простых арифметических задач. Задачи являются одним из средств развития у детей логического мышления, смекалки, сообразительности. Решая простейшие задачи, дошкольники знакомятся с арифметическими действиями сложения и вычитания, учатся вычитать, выполнять основные умственные операции.</p>	<p>Сделаем гимнастику: Майский вдруг закапал дождь. Кап-кап-кап-кап. (Ритмично щелкаем пальцами рук) И по лужам ты идешь. Так-так-так-так. (Ритмично притопываем) Ветер шелестит листвою. Ш-ш-ш-ш. (Ритмично потираем ладонь о ладонь) Спрятал кудри под травой. Тш-тш-тш-тш. (Ритмично потираем ладонями о колени) Дождь сильнее застучал. Тук-тук-тук-тук. (Ритмично стучим указательным пальцем одной руки о ладонь другой) Скоро дождик ливнем стал. Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук-тук. (Хлопаем в ладоши)</p> <p style="text-align: center;">Арифметические задачи.</p> <p>Любую задачу нужно внимательно прочитать (может быть и не один раз!) и после этого уяснить, что любая задача состоит из четырех частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условие. 2. Вопрос.

3. Решение.

4. Ответ.

Образец:

1. Задача на нахождение суммы:

а) Миша и Витя ходили на рыбалку. Миша поймал 4 рыбки, а Витя – 2. (**Условие задачи**)

б) Сколько всего рыб поймали мальчики вместе?

(**Вопрос к задаче**)

в) *Решение:* $4+2=6$

(**Решение задачи**)

г) *Ответ:* вместе мальчики поймали 6 рыб.

(**Ответ**)

С помощью родителей придумай две задачки на сложение и две на вычитание. Реши их по образцу.

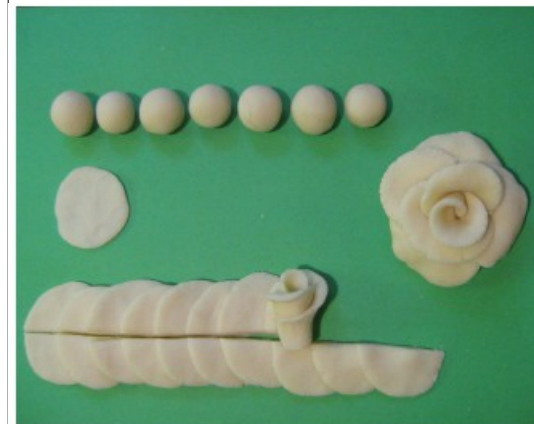
Предлагаем перейти по ссылке и решить сказочные задачки.

https://yadi.sk/i/oz4bZ4cxsgB_0A

<p>19.05-вторник</p>	<p>Лепка</p>	<p>Подарок для семьи Панно «Цветы»</p>	<p>Семья - родной дом, самое дорогое, что есть у каждого человека, это люди, которые живут вместе, мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка, это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый – лишний». Задание: Определите, кто из этих людей не является родственником? 1. Мама, сестра, бабушка, соседка. 2. Бабушка, подруга, сестра, мама, 3. Сестра, продавец, бабушка, брат. 4. Дворник, брат, папа, дедушка. 5. Дедушка, папа, водитель, отец.</p> <p>Физкультминутка «Наша дружная семья»: Наша - дружная семья: (марш на месте) Мама, папа, брат и я. (наклоны влево, вправо, назад, вперед) Спортом любим, заниматься, (рывки руками перед грудью) И, конечно, закаляться. (рывки руками вверх-вниз). Мы – счастливая семья, (прыжки на месте) Мама, папа, брат и я. (вдох - руки вверх, выдох – руки вниз)</p> <p>Предлагаем сделать подарок для семьи – панно «Цветы»</p>

Материалы, которые нам потребуются:
картон (для основы), стеки, доска, салфетка, пластилин или цветное соленое тесто(1 стакан соли, 1 стакан муки, примерно 0.5 стакана воды воды, постепенно перемешивая. Готовность теста определяется его эластичностью, оно не должно крошиться и прилипать к рукам). Варианты изготовления цветов:

Варианты изготовления цветов:



Варианты расположения элементов на панно:



20.05.20

Развитие речи

Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»

Формировать у детей пересказывать текст последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей.

1. Отгадайте загадку:
Растёт под забором.
До чего же злючий нором,
А пожаловала в щи
До чего же хороши! (Крапива.)

2. Послушайте рассказ «Очень вредная крапива» Э. Ю. Шима.
Писатель Шим — хороший рассказчик, у него чувствуется любовь к природе. Он

хорошо понимает детей, которые часто являются героями его рассказов. Чтение рассказас установкой на запоминание:

«Послушай внимательно, будем пересказывать рассказ».

Очень вредная крапива

Полез я малину собирать в кустах, а там крапива. Все руки, обожгла, все ноги обстрекала. Ух я разозлился! Взял палку и давай крапиве макушки сшибать. - Вот тебе. Вот тебе. - За что? – спрашивает бабушка. - А за то, что вредная! Смеётся бабушка. - Да разве, говорит, - она вредная? Всякому листочку, всякой травинке поклониться можно и спасибо сказать. - И крапиве? - И крапиве. - Я не буду кланяться да спасибо говорить! - И зря... Я вот крапиву накошу для коровы, будет корова жевать – не оторвётся. Кроликам крапивы надёргаю – тоже будут радёхоньки. И гуси крапиве обрадуются, и утки, и цыплята... Да и ты, вояка, тоже! - Почему я обрадуюсь? - Придёт ранняя весна, я тебе из крапивы зелёных щей наварю. Знаешь, каких? - А каких? - Пальчики оближешь!

По общему смыслу рассказа можно догадаться, что слово «обстрекала» означает обожгла. Главный смысл этого рассказа заключается в том, что каждая травинка приносит пользу, каждой травинке можно поклониться, если знать эту пользу.



3. Беседа по содержанию рассказа.

- Как называется рассказ?
- Что собирать полез мальчик?
- Что ему обтрескало руки?
- Что стал делать мальчик с крапивой?
- Кто пришел к мальчику?
- Что бабушка сказала?
- Для кого нужна крапива?
- Почему и мальчик обрадуется ранней весной крапиве?

4. Сегодня мы будем учиться пересказывать этот рассказ, а чтобы вам было легче, будем использовать план:

1. Зеленая крапива
2. Мальчик рвет малину
3. Он обжег руки и ноги

				<ol style="list-style-type: none">4. Сшибает верхушки крапивы5. Разговор с бабушкой6. Чем полезна крапива
--	--	--	--	---

<p>21.05-четверг</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>"Они прославили Россию»</p>	<p>Продолжаем знакомить детей с великими людьми. Развиваем речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, учимся узнавать знаменитых людей по портрету, воспитывать чувство уважения к великим людям России, их достижениям и чувство гордости за свою страну.</p> <p>воспитываем умение слушать музыкальные произведения, развиваем культуру поведения.</p> <p>Предложите детям ответить на вопросы: Кто такие знаменитые люди? Почему их назвали «знаменитые люди России»?</p>	<p>Предлагаем перейти по ссылке. https://youtu.be/WZx1jgKDeso</p>   <p>КНЯГИНЯ ОЛЬГА</p>
----------------------	--	--------------------------------	--	---

<p>22.05-пятница</p>	<p>ИЗО</p>	<p>Рисование «Золотой петушок</p>	<p>Рисование сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции</p>	<p>Накануне необходимо: прочитать сказку А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке», рассматривание иллюстраций к сказке. Ссылка на аудиосказку https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/skazka-o-zolotom-petushke/</p> <p>Ребята сегодня мы с вами будем рисовать сказочного героя, а какого вы узнаете, отгадав мою загадку: -Кто, ребята, поутру нам кричит: «Ку-ка-ре-ку!» (петух) Какой красивый Петушок! Давайте рассмотрим его. Что есть у Петушка? (туловище, голова, хвост). Что находится на голове? (гребешок, борода). Какого цвета гребешок? (красного). Какой формы туловище? (овальное). Что находится на туловище? (крылья, хвост). Какой хвост у Петушка? (большой, длинный).</p>
-----------------------------	-------------------	-----------------------------------	--	--

Сначала нарисуем петушка карандашом, а затем превратим его в «Золотого», сказочного петушка, путем закрашивания кисточкой. (Особое внимание обратить на пышный, разноцветный хвост петушка и показать его изображение - отдельные дуги разного цвета, расходящиеся в стороны из одной точки)
Проявите свою фантазию и выдумку.
Главное помните, что петушок должен получиться золотым, сказочным. Удачи!
У вас получатся красивые петушки!



25.05-
понедель
ник

Развитие речи

Лексическая
тема «Семья»

Здравствуйте, уважаемые родители. Предлагаем вашему вниманию речевые игры и упражнения на лексическую тему «Семья». В результате выполнения заданий дети усвоят понятие семьи, ее состав и функции каждого члена семьи, отношения в семье. Перед выполнением заданий рекомендуется поговорить с ребенком о семье. Пусть он ответит на вопросы, с кем живет, кто самый младший, а кто старший, сообщит, как зовут родителей, братьев, сестер, где работают родители. Задания можно посмотреть, перейдя по ссылке.

<https://bebiklad.ru/14-shkola/zadaniya-na-temu-semya>



26.05 -вторник	Ознакомление с окружающим	"Моя семья»	Здравствуйте, уважаемые родители. Предлагаем вашему вниманию онлайн-занятие «Моя семья». В ходе просмотра дети смогут закрепить знания о ближайших родственниках, так же это поможет воспитать у детей чувство любви к членам семьи, желание заботиться о них.	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61268/tema-semja.html
27.05- среда	Рисование		Здравствуйте, уважаемые родители. Предлагаем вам серию уроков рисования с детьми старшего дошкольного возраста. Наши уроки помогут научиться рисовать не выходя из дома. Доходчивые описания помогут быстро и без труда освоить технику рисунка и раскрашивания зверей, птиц, предметов. Ребенок познакомится с основными техниками и материалами: гуашь, акварель, фломастеры, восковые мелки. Уроки рисования развивают мелкую моторику, творческое мышление и помогут в подготовке к школе.	https://risuemdoma.com/video/6years
28.05- четверг	ФЭМП	Повторение	Здравствуйте, уважаемые родители. Предлагаем вам задания по математике на	https://azbyka.ru/deti/zadaniya-po-matematike-v-kartinkah-dlya-detej-5-7-let

			закрепление счета. Желаем успехов!	
29.05-пятница	Аппликация	"Девочка на лугу"	<p>Аппликация «Девочка на лугу» — это объемная бумажная творческая работа для детей, по-летнему яркая и интересная. Что понадобится для аппликации: голубой картон для основы; красная цветная бумага, зеленая, желтая, фиолетовая и светло-бежевая; декоративные клейкие глазки; ножницы, простой карандаш, циркуль, клей-карандаш. Предлагаем вашему вниманию поэтапное создание работы.</p>	<p>https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsiya-devochka-na-lugu.html</p> 

