

ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ

В пункт

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Обязательная часть

1.1.1 Пояснительная записка

В) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики. Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья
Характеристика детей общим недоразвитием речи.

Общие сведения о детях

В Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Семь групп посещают дети с ОНР:

Группа, возраст	Кол-во детей с ОНР
группа №43 для детей от 4 до 5 лет	2
группа №31 – для детей от 5 до 6 лет	1
группа №32 – для детей от 5 до 6 лет	1
группа №33 – для детей от 5 до 6 лет	2
группа №22– для детей от 6 до 7 лет	1
Общая численность воспитанников:	7

Гендерный состав воспитанников с ОНР

	Кол-во детей
Девочки	4
Мальчики	3
Всего детей	7

Распределение воспитанников по уровням ОНР

I	1
II	3
III	3
IV	-

В пункт 3.2. **Режим дня детей дошкольного возраста**
II младшая группа (3-4 года)

Примерный режим дня (холодное время года)

Мероприятие	Время проведения
Приём детей, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00-8.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	8.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30
Образовательная деятельность	8.40-10.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (в группе)	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.45-11.30
Самостоятельная деятельность, ОД в РМ	11.30 -12.15
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, умывание, профилактика плоскостопия	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Чтение художественной литературы, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	15.30-16.00
ОД в РМ , самостоятельная деятельность	16.00-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.45-17.00
Прогулка (игры на улице, самостоятельная и совместная деятельность на участке.) Уход детей домой	17.00-19.00

Средняя группа (4-5 лет)

Примерный режим дня (холодное время года)

Мероприятие	Время проведения
Приём детей, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00-8.05
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	8.05-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Образовательная деятельность	8.50-10,15 (10,15-11,40)
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (в группе)	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10,15-11,30 (9.00-10.30)
ОД в РМ, самостоятельная деятельность	11.45-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну , дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, умывание, профилактика плоскостопия	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Чтение художественной литературы, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	15.30-16.00
ОД в РМ , самостоятельная деятельность	16.00-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.50-17.00
Прогулка (игры на улице, самостоятельная и совместная деятельность на участке) Уход детей домой	17.00-19.00

Старшая группа(5-6 лет)

Примерный режим дня (холодное время года)

Мероприятие	Время проведения
Приём детей, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00-8.15
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	8.15-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Образовательная деятельность	9.00-10.30 (10.45-11.45)
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (в группе)	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.45-11.45 (9.00-10.00)
ОД в РМ, самостоятельная деятельность	12.00-12,45
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, умывание, профилактика плоскостопия	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.15
Образовательная деятельность	15.15-15.55 15.50-16.15
Чтение художественной литературы, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	15.55-16.20
ОД в РМ, самостоятельная деятельность	16.20-17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры на улице, самостоятельная и совместная деятельность на участке, возвращение с прогулки) Уход детей домой	17.00-19.00

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Примерный режим дня (холодное время года)

Мероприятие	Время проведения
Приём детей, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00-8.15
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	8.15-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Образовательная деятельность	9.00-10.15 (11.10-12.30)
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (в группе)	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00 (9.45-11.00)
ОД в РМ, самостоятельная деятельность	12.00-12,45
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, умывание, профилактика плоскостопия	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Образовательная деятельность	15.30-15.55 15.55-16.25
Чтение художественной литературы, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	15.55-16.20
ОД в РМ, самостоятельная деятельность	16.20-17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры на улице, самостоятельная и совместная деятельность на участке, возвращение с прогулки) Уход детей домой	17.00-19.00

2-я младшая группа (3-4 года)

Примерный режим дня на тёплый период

Мероприятие	Время проведения
Приём детей, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00-8.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	8.00-8.45
Подготовка к завтраку , завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с воспитателем	8.45-9.30
Образовательная деятельность	9.30-10.15 10.00-11.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.30
Второй завтрак	9.30
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	11.30-11.45
Подготовка к обеду, игры, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.00
Возвращение с прогулки, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.00-16.15
подготовка к ужину ,ужин	16.15-16.45
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с воспитателем	16.45-17.00
Подготовка к прогулке , игры на улице, самостоятельная и совместная деятельность на участке, уход детей домой.	17.00-19.00

Средняя группа (4-5 лет)

Примерный режим дня на тёплый период

Мероприятие	Время проведения
Приём детей, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00-8.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с воспитателем	8.45-9.00
Образовательная деятельность	9.00-10.30 10.30-11.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.45
Второй завтрак	9.30
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.00
Возвращение с прогулки, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.00-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.45
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с воспитателем	16.45-17.00
Подготовка к прогулке , игры на улице, самостоятельная и совместная деятельность на участке, уход детей домой	17.00-19.00

Старшая группа (5-6 лет)

Примерный режим дня на тёплый период

Мероприятие	Время проведения
--------------------	-------------------------

Приём детей, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00-8.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с воспитателем	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-10.30 10.30-11.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-12.00
Второй завтрак	9.30
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с воспитателем	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-16.15
Возвращение с прогулки, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.15-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.55
Подготовка к прогулке	16.55-17.00
Прогулка (игры на улице, самостоятельная и совместная деятельность на участке), уход детей домой	17.00-19.00

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Примерный режим дня на тёплый период

Мероприятие	Время проведения
--------------------	-------------------------

Приём детей, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	8.25-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-12.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (в группе)	10.00-10.05
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.15-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки	15.25-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.10
Подготовка к вечерней прогулке, игры, самостоятельная и совместная деятельность на участке, уход детей домой.	17.10-19.00

В пункт 3.3

Расписание видов детской деятельности в течение недели, дня

Средняя группа №43

Дни недели	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ООД	8.50-9.10 двигат. Деят 9.20-9.40 Изобразительная деят. (рисование)	9,00-9,20 Коммуникат. Деят (развитие речи) 10,45-11.05 Музыкальная деят.	8,50-9,10 Двигат. Деят. 9.20-9.40 Изобразительная деят.(лепка// аппликац)	9,00-9,20 Позн. - исслед (матем) 10,45-11.05 Двигат. Деят.	9,00-9,20 Познават.-исслед. Деят. (ознакомление с окружающим) 9.35-9.55 Музыкальная деят.
1 прогулка	10,00-11,30	9.30-10,30	10.00-11.30	9.30-10.30	10,15-11,30
2 прогулка	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Прогулка ежедневно	Зч. 30 мин	Зч.00 мин	Зч. 30 мин.	Зч.00 мин	Зч. 15 мин

*игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности;

*восприятие художественной литературы и фольклора - ежедневно по выбору воспитателя

*самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется ежедневно по выбору воспитателя в соответствии с СанПиН;

*конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, природный материал 1 раз в неделю в режиме дня

Старшая группа № 31

Дни недели	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ООД	9.00-9.20		10.15-	9,00-9,20	9.00-9.20

	Позн. – исслед (матем) 9,40-10,05 Изобраз. Деят. (рисование). 15-50-16,15 Музыкальна я деят.	9.10-9.35 <u>Двигат. Деят</u> 9.50-10.10 Коммуникати вная деят. (развитие речи) 15.30-15.55 познав. исслед деят. (ознакомление с окружающим Природный мир 1 раз в две недели//регион . компонент 1 раз в две недели/	10.40 <u>Двиг. деят</u> 11,00-11,20 Познават.- исслед. Деят. (ознакомлен ие с окружающи м) 15-30-15.55 Изобразител ьная деят. (лепка,// апликац)	Коммуникати вная д. (развитие речи) 9,40-10,05 Музыкальная деят. 15.15-15.40 Плат. образоват. услуга «Волшебная пешка»	Изобразител ьная деят.(Рисование) 11.10 -11.35 Двигательна я д.(Улица)
1 прогулка	10.30-11.45	10,30-11,45	9,00-10,00	10,30-11,45	9,45-11.45
2 прогулка	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Прогулка ежедневно	Зч. 15 мин	Зч.15мин	Зч. 00 мин.	Зч. 15 мин	4ч.00 мин

*игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности;

*восприятие художественной литературы и фольклора - ежедневно по выбору воспитателя

* самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется ежедневно по выбору воспитателя в соответствии с СанПиН;

*конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, природный материал 1 раз в неделю в режиме дня

Старшая группа №32

Дни недели	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
-------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

ООД	10,20-10,45 двигат. Деят. 11.00-11.20 Познават.- исслед. Деят. (ознакомлен ие с окружающим Природный мир 1 раз в две недели //реги он. компонент 1 раз в две недели /	9,00-9,20 Коммуникатив ная деят. (развитие речи) 9,40-10,05 Изобразительн . Деят. (рисование) 15.30-15.55 Двигат. Деят	9.00-9.20 Позн. - исслед (матем) 9.40-10,05 Познават.- исслед. Деят. (ознакомле ние с окруж.) 15.30-15.55 Музыкальная д	9.00-9.20 Изобразитель ная деятельность (Рисование) 11.10-11.35 Двигат. Деятул В 15.50-16.15 Плат. образоват. услуга «Волшебная пешка»	9,00-9,20 Коммуникат. Деят (развитие речи) 10,05-10,30 музык. деят 15.30—15.55 Изобраз. Деят. (лепка/апплик ац)
1 прогулка	9,00-10,00	10,30-11.45	10,15-11.45	9.45 -11.45	10,45-11.45
2 прогулка	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Прогулка ежедневно	Зч. 00 мин	Зч.15мин	Зч. 30 мин.	4ч. 00мин	Зч. 00 мин

*игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности;

*восприятие художественной литературы и фольклора - ежедневно по выбору воспитателя

* самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется ежедневно по выбору воспитателя в соответствии с СанПиН;

*конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, природный материал 1 раз в неделю в режиме дня

Старшая группа №33

Дни недели	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ООД	9.00-9.20 Познават.исслед ед Деят(матем)	9.00-9,20 Коммуникат. деят (развитие	9,00-9,20 Познават.- исслед. Деят.	9,00-9,20 Коммуникатив ная деят. (развитие	9.00-9.20 познав. исслед деят. (ознакомлен

	10,55-11,20 муз. Деят 15.15-15.40 Двиг. деятельность	речи) 9,35-10,00 Изобразител ьн. Деят (рисование)	(ознакомлен ие с окруж) 11.20-11.45 Двигат. Деят 15.15-15,40 Плат. образоват. услуга «Волшебна я пешка»	речи) 9.35-10.00 Изобразительн . Деят рисование 15.30-15.55 Музыкальа д	ие с окружающи м) Природный мир 1 раз в две недели //регио н. компонент 1 раз в две недели/ -11,10-11,35 Двиг. деят (В. ул 15.30-15,55 Изобразитель ная деят. (лепка, апликац)
1 прогулк а	9,30-10,45	10.15-11.45	9,30-11,00	10.15-11.45	9,45-11.45
2 прогулк а	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Прогулк а ежеднев но	Зч. 15 мин	Зч. 30 мин	Зч. 30 мин.	Зч. 30 мин	4 ч.00 мин

*игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности;

*восприятие художественной литературы и фольклора - ежедневно по выбору воспитателя

* самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется ежедневно по выбору воспитателя в соответствии с СанПиН;

*конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, природный материал 1 раз в неделю в режиме дня

Подготовительная группа №22

Дни недели	Понедельн ик	вторник	среда	четверг	пятница
-----------------------	-------------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

ООД	9,00-9,30 Познават.исс лед деят. (ФЭМП) 11,30-12,00 муз 15,30-16,00 Изобразител ьная деят. (лепка -1 раз в две недели// апликац.- 1 раз в две недели)	9.00-9.30 Коммуникати вная деят. (развитие речи) 11,15-11.40 Двигат. деят (физическая культур 11.50-12.20 Изобразительн. Деят. (рисование)	9,00-,30 Позн. - исслед (ФЭМП) 9,45-10,15 Познават.- исслед. Деят. (ознакомле ние с о окружающ им) 11.20-11.50 Двигат. Деят (ул В) (физическа я культура на воздухе) 15,20-15.50 Плат. образоват. услуга «Волшебна я пешка»	9,00-9,30 Изобразите льн. Деят. (рисование) 11.15-11.45 Двигат. Ддеят (физическая культура) 15.15-15.45 Плат. образоват. услуга «Робостарт »	9,00-9,30 Коммуникати вная деят. (развитие речи) 11,50-12,20 Музыкальная деятельность (музыка) 15,30-16,00 Познав. исслед деят. Регион. Компонент-
1 прогулка	9.45-11.15	9.45-11.00	10,30-12,00	9.45-11.00	9.45-11.30
2 прогулка	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Прогулка ежедневно	Зч.30 мин	Зч.15мин	Зч. 30 мин.	Зч. 15мин	Зч. 45мин

*игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности;

*восприятие художественной литературы и фольклора - ежедневно по выбору воспитателя

* самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется ежедневно по выбору воспитателя в соответствии с СанПиН;

*конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, природный материал 1 раз в неделю в режиме дня

