

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ «Лицей №51»

И.В. Щелакова



Годовой план работы
структурного подразделения
МБУ «Лицей №51»
детский сад «Реченька»
на 2018-2019 учебный год

Задачи на учебный год	Организационно – педагогическая работа	Методическая работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом	Взаимодействие со структурными организациями
<p>Задача 1 Обеспечить к маю 2019 г. у выпускников становление основ здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</p> <p>1.1. Обеспечить к маю 2019 г. у выпускников становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами посредством закаливания.</p> <p>1.2. Обеспечить к маю 2019г. овладение педагогами методами и приемами закаливания дошкольников.</p> <p>1.3. Повысить к маю 2019г. степень осведомленности родителей в вопросах формирования у детей положительного отношения к закаливанию.</p> <p>1.4. Пополнить предметно – развивающую среду интерактивными дидактическими пособиями, направленными на формирование знаний о пользе закаливания.</p>	<p>1.Разработать инструментарий контроля по данной задаче. (срок: сентябрь; ответственный: методист)</p> <p>2. Систематизировать нормативно-правовую базу. (срок: 1 квартал учебного года; ответственный: методист)</p> <p>3. Организовать выставку в методическом кабинете: «Закаливание в детском саду».(срок: сентябрь; ответственный: методист)</p> <p>4. Приобрести методическую литературу по данному направлению. (срок: в течение года; ответственные: рук. СП, методист)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации об организации закаливания в группах (срок: сентябрь, отв: ИФК, м/с).</p> <p>2. Консультация для малоопытных воспитателей «Закаливающие мероприятия в детском саду».(сентябрь, отв: ИФК)</p> <p>3. Деловая игра Судебное заседание «Педагогические ситуации» (срок: сентябрь, методист)</p> <p>4. Деловая игра «Радость закаливания» (срок: сентябрь, отв. м/с, ИФК)</p> <p>5. Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников (срок: сентябрь, методист)</p> <p>6. Педагогический совет №1 «Становление</p>	<p>1. Организация внутригрупповых физкультурных развлечений, досугов (срок: в теч. года, отв. ИФК, воспитатели)</p> <p>2. Участие в соревнованиях разного уровня (срок: в теч. года, отв. пед. коллектив)</p>	<p>1.Детско – родительский клуб «Спортивная семья» (срок: в течение года, отв. воспитатели, ИФК).</p> <p>2. Конкурс плакатов «Закаляемся дома» (срок: октябрь, отв. воспитатели).</p> <p>3. Оформить буклеты «Внимание! Закаливание!» (срок: сентябрь, отв. воспитатели)</p> <p>4. Организовать участие родителей в физкультурных досугах (срок: в течение года, отв. воспитатели)</p> <p>5. Реклама книг, статей в журналах о закаливании (срок: в теч. года, воспитатели групп).</p> <p>6.Делимся опытом «Роль семьи в формировании здорового ребенка» (закаливание баней, закаливание в домашних условиях, закаливание на прогулке) (срок:</p>	<p>1. Принять участие в методических мероприятиях для ИФК, организованных МАОУ ДПО ЦИТ . (срок: в течение года, отв: ИФК)</p> <p>2. Принять участие в соревнованиях «Веселые старты», «Юный гимнаст», «Малые олимпийские игры», «Танцевальный салют-2019», «Солнечный ориентир» (срок: в течение года, ИФК, методист)</p>

		ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами посредством закаливания». (срок: сентябрь, отв.: рук. СП, методист, ИФК)		сентябрь, отв. воспитатели)	
<p>Задача 2 Обеспечить к маю 2019 г. у выпускников развитие грамматически правильной монологической и диалогической речи в соответствии с возрастными нормами.</p> <p>2.1. Обеспечить к маю 2019 г. у выпускников развитие связной, грамматически правильной речи методом наглядного моделирования.</p> <p>2.2. Обучить к маю 2019г. педагогов методу наглядного моделирования, используемого для развития речи дошкольников.</p> <p>2.3. Повысить к маю 2019г. степень включенности родителей в образовательный процесс по речевому развитию.</p> <p>2.4. Пополнить предметно – развивающую среду универсальными пособиями, направленными на развитие грамматически правильной</p>	<p>1.Пополнить в группах речевые центры материалами для развития монологической и диалогической речи дошкольников (срок: в течение года, отв: методист, воспитатели)</p> <p>2. Приобрести методическую литературу по теме «Развитие грамматически правильной монологической речи посредством наглядного моделирования» (срок: до ноября, отв.: методист, рук. СП)</p> <p>3. Подготовить дидактические материалы для</p>	<p>1. Семинар – практикум «Наглядное моделирование в детском саду». (срок: октябрь, отв.: методист)</p> <p>2. «Самооценка педагога по определению уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (срок: октябрь, отв. методист)</p> <p>3. Игра практикум «Школа волшебных наук» (срок: ноябрь, отв методист)</p> <p>4. Педсовет №2 «Обеспечение у дошкольников развития</p>	<p>1. Участие в речевых досугах, праздниках (срок: в течение года, отв.: воспитатели)</p> <p>2. Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня (срок: в течение года, отв.: воспитатели)</p> <p>3. Участие в конкурсе чтецов д/с (срок: ноябрь. отв.: воспитатели, узкие специалисты)</p>	<p>1. Анкетирование родителей «Метод наглядного моделирования» (срок: октябрь, отв.: методист)</p> <p>2. Организовать участие родителей в речевых досугах (срок: в течение года; отв.: воспитатели)</p> <p>3. Мастер - класс «Наглядное моделирование» (ст. гр.) (срок: октябрь, отв.: воспитатели)</p> <p>4. Оформить буклеты для родителей «Метод наглядного моделирования как средство развития речи детей дошкольного возраст» (срок: ноябрь; отв.: воспитатели групп)</p> <p>5. Оформить материалы для родителей:</p>	<p>1.Организовать посещение мероприятий , организованных МАОУ ДПО ЦИТ (срок: в течение года, отв.: методист)</p> <p>2.Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня (срок: в течение года, отв.: методист)</p> <p>3. Организовать посещение детьми подготовительной группы мероприятий, проводимых детской библиотекой ДКИТ (срок: в течение года, отв.: методист, воспитатели подг. гр.)</p>

<p>речи у дошкольников.</p>	<p>реализации метода наглядного моделирования (срок: до ноября, отв.: методист)</p> <p>4. Оформить папку для педагогов «Технология моделирования как средство развития речи дошкольников» (срок: октябрь, отв. методист)</p>	<p>грамматически правильной речи методом наглядного моделирования (срок: ноябрь, отв. рук. СП)</p>		<p>- «Как относиться к речевым ошибкам детей » (срок: ноябрь; ответственные: воспитатели)</p> <p>6.Провести День открытых дверей (срок: октябрь; апрель; отв: рук. СП, методист)</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования» (апрель, отв. методист)</p>	
<p>Задача 3 Обеспечить к маю 2019 г., у выпускников становление эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>3.1. Обеспечить к маю 2019 г., у выпускников становление эстетического отношения к окружающему миру через освоение различных техник в декоративно - прикладном искусстве.</p> <p>3.2. Повысить к маю 2019г. у педагогов профессиональную компетентность в вопросах декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>1.Пополнить художественно – эстетические центры в группах пособиями по сюжетному рисованию. (срок: в течение года; отв.: воспитатели, методист)</p> <p>2. Оформить выставку «Готовимся к педсовету» (срок: апрель, отв. методист)</p> <p>3. Оформить папку для педагогов: - «Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>1.Анкетирование педагогов «Методика проведения изодеятельности в детском саду» (срок: апрель, отв.: методист)</p> <p>2.Консультация для малоопытных педагогов: "Декоративно – прикладное искусство в дошкольном возрасте: его особенности и значение". (срок: март, отв.: воспитатель,</p>	<p>1.Участие детей в конкурсах изобразительной деятельности разного уровня. (срок: в течение года, отв.: воспитатели)</p> <p>2.Участие детей в интегрированных досугах, праздниках (срок: в течение года, отв.: муз. руководитель, воспитатели)</p> <p>3.Организация выставок в группах ежемесячно (срок: в течение года, отв.: воспитатели)</p>	<p>1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи» (срок: апрель, отв.: воспитатели)</p> <p>2. Мастер-класс «Веселая мастерская» (срок: апрель, отв.: воспитатели)</p> <p>3. Оформить материалы для родителей - «Как правильно создать условия для занятий по декоративному рисованию дому» (мл. и ср. гр.) - «Народные</p>	<p>1.Принять участие в мероприятиях, методических неделях, организованных МАОУ ДПО ЦИТ (срок: в теч. года, отв.: методист)</p> <p>2.Участие в конкурсах детского творчества (срок: в теч. года, отв.: муз. руководители, воспитатели)</p> <p>3.Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня (срок: в теч. года, отв.: методист, воспитатели)</p>

<p>3.3. Повысить к маю 2019г. активность участия родителей в совместных мероприятиях художественно – творческой направленности.</p> <p>3.4 Создание условий в группах, холлах для презентации творческой деятельности детей.</p>	<p>в детском саду», (срок: март, отв.: методист)</p> <p>4. Подготовить выставку методической литературы в пед. кабинете: - «Знакомим дошкольников с основами декоративно – прикладного искусства» (срок: март, отв методист)</p>	<p>методист)</p> <p>3.Практическое занятие с педагогами «Нетрадиционная техника рисования в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей» (срок: апрель, отв.: воспитатель, методист)</p> <p>4. Педагогический совет №5 «Становление эстетического отношения к окружающему миру через освоение различных техник в декоративно-прикладном искусстве.» (срок: апрель, отв. рук. СП)</p> <p>5. Проект «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности» (срок: в течение года, отв. воспитатели)</p>		<p>промыслы в системе художественно - эстетического воспитания дошкольников» (ст. и подг. гр.) (срок: апрель, отв.: воспитатели)</p> <p>4.Участие родителей в организации предметно-развивающей среды группы (срок: в течение года, отв.: воспитатели)</p> <p>5. Оформить буклеты для родителей «Правила работы с изобразительным материалом» (срок: март, отв.: воспитатели)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Задача 4 Обеспечить к маю 2019 г. у выпускников, сформированность основ безопасности в быту</p> <p>4.1. Обеспечить к маю 2019г., у выпускников, сформированность основ безопасности в быту посредством использования универсальных пособий.</p> <p>4.2. Обучить к маю 2019 г. педагогов использованию универсальных пособий в процессе формирования основ безопасности в быту.</p> <p>4.3. Повысить к маю 2019г. активность родителей в участии в совместных мероприятиях детского сада социально – коммуникативной направленности.</p> <p>4.4. Пополнить предметно-развивающую среду пособиями для работы с дошкольниками.</p>	<p>1. Пополнить библиотеку педкабинета методической литературой по теме «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в детском саду» (срок: в течение года, отв.: методист)</p> <p>2. Оформить выставку «Готовимся к педсовету» (срок: февраль, отв. методист)</p> <p>3. Продолжать работу по организации центров социально-коммуникативного развития: пополнить интерактивными пособиями по формированию основ безопасности в быту. (срок: в теч. года, отв.: методист, воспитатели, психолог)</p>	<p>1. Круглый стол «Безопасность и здоровье детей в наших руках» (срок: февраль, отв: педагог – психолог)</p> <p>2. Анкетирование педагогов: «Безопасность в детском саду» (срок: февраль, отв: методист)</p> <p>3. Тренинг с малоопытными педагогами «Построение эффективного общения с родителями воспитанников» (срок: сентябрь, отв: педагог - психолог)</p> <p>4. Педагогический совет №4 «Формирование основ безопасности в быту » (срок: февраль, отв.: руков. СП)</p> <p>5. Тренинг для педагогов «Тренинг личностного роста педагогов» (срок: январь, отв.: педагог - психолог)</p>	<p>1. Участие детей в мероприятиях по ПДД (срок: в теч. года отв.: воспитатели, муз. рук.)</p> <p>2. Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня (срок: в течение года, отв.: воспитатели)</p>	<p>1. Анкетирование родителей «Правила безопасности в быту» (срок: февраль, отв.: воспитатели)</p> <p>2. Папка-передвижка «Безопасность вашего ребёнка» (срок: январь, отв.: воспитатели)</p> <p>3. Стенд совместно с родителями «Чем занять своего ребёнка дома» (срок: январь, отв.: воспитатели)</p> <p>4. Подборка статей из журналов: «Один дома» (срок: февраль, отв. зам. методист, воспитатели)</p> <p>5. Семинар «Школа занятых родителей; действия при пожаре» (срок: февраль, отв.: воспитатели)</p> <p>1. Родительское собрание - «Детский сад открывает для вас свои двери» мл.гр. - «Презентация ООП детского сада» ср, ст, подг. (срок: сентябрь, отв.: рук. СП,</p>	<p>1. Принять участие в мероприятиях, методических неделях, организованных МАОУ ДПО ЦИТ (срок: в теч. года, отв.: методист)</p> <p>2. Взаимодействие с «Центром семьи» (работа с неблагополучными семьями) (срок: в теч. года; отв. педагог-психолог, рук. СПс, методист)</p> <p>3. Принять участие в конкурсах, выставках, мероприятиях среди воспитанников детских садов (срок: в теч. года, отв. пед. коллектив, рук. СП)</p>
---	---	--	--	---	--

				воспитатели), Родительское собрание: «Безопасность прежде всего» (срок: январь; ответственные: воспитатели групп) - Родительское собрание «Подводя итоги учебного года» (срок: май, отв.: рук. СП, воспитатели)	
<p>Задача 5</p> <p>Обеспечить к маю 2019 г. у выпускников сформированность первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p> <p>5.1. Обеспечить к маю 2019 г. у выпускников сформированность первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, используя ТРИЗ - технологию.</p> <p>5.2. Повысить к маю 2019 г. у педагогов, профессиональную компетентность в организации и проведении ТРИЗ – технологии при формировании первичных</p>	<p>1. Оформление выставки методической литературы по теме «ТРИЗ - технология для реализации ФГОС и образовательной программы дошкольников» (срок: до января, отв.: методист)</p> <p>2. Оформить папку для воспитателей на тему «Методы морфологического анализа и системного подхода для обучения детей классификации и систематизации большого объема информации» (срок: до января, отв.:</p>	<p>1. Семинар – практикум «Оснащение развивающей предметно – пространственной среды для реализации ТРИЗ - технологии» (срок: декабрь, отв. методист)</p> <p>2. Банк идей «Решение проблемных ситуаций при помощи ТРИЗ – технологии» « (срок: ноябрь, отв. методист)</p> <p>3.Круглый стол «Использование ТРИЗ технологии в реализации регионального</p>	<p>2. Участие в викторине «Город, в котором я живу» (срок: март, отв.: воспитатели, узкие специалисты)</p> <p>3. Участие в конкурсе «Юный естествоиспытатель» (срок: апрель, отв.: воспитатели)</p> <p>4. Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня(срок: в течение года, отв.: воспитатели)</p>	<p>1. Оформить папку-передвижку Девиз ТРИЗ «Творчество во всем» (срок: декабрь; ответственные: воспитатели групп)</p> <p>2.Консультация для родителей «ТРИЗ в детском саду и дома» (срок: декабрь; ответственные: воспитатели групп)</p> <p>3.Памятка родителям « Игры по ТРИЗ технологии» (срок: январь; ответственные: воспитатели групп)</p>	<p>1.Принять участие в методических мероприятиях, организованных МАОУ ДПО ЦИТ для педагогов (срок: в течение года, отв: воспитатели)</p>

<p>представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира .</p> <p>5.3. Повысить к маю 2019 г. активность в участии родителей в совместных мероприятиях детского сада познавательной направленности.</p> <p>5.4. Пополнить предметно-развивающую среду пособиями, способствующими формированию первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p><i>методист)</i></p> <p>3. Приобрести методическую литературу по теме «ТРИЗ технологии в воспитании дошкольников» (<i>срок: до января, отв.: методист, рук. СП</i>)</p>	<p>компонента» (<i>срок: декабрь, отв. методист)</i></p> <p>4. Педсовет №3 «Обеспечение у дошкольников сформированности первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, используя ТРИЗ - технологию» (<i>срок: январь, отв. рук. СП</i>)</p> <p>5. Анкетирование педагогов «Развитие творческих способностей педагогов по технологии ТРИЗ» (<i>срок: декабрь, отв. методист)</i></p>		<p>4. Социально-педагогическая акция «Зеленый детский сад» (<i>срок: май, отв. методист)</i></p>	
--	--	--	--	--	--