

Российская Федерация
Самарская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Л И Ц Е Й № 51
городского округа Тольятти

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 3 заседания профсоюзного
комитета МБУ лицея №51
от «25» сентября 2013 г.
Председатель профсоюзного комитета
Т.С. Кочеткова

УТВЕРЖДЕНО

приказом №
от «25» сентября 2013 г.
Директор МБУ лицея №51
И.В. Шестаков



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 21

ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

г. Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе единого квалификационного справочника должностей, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 г. № 761, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", других нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.

1.2. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами МБУ (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором. Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно руководителю структурного подразделения и методисту.

1.4. Работает по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором МБУ.

1.5. Основными составляющими компетентности педагога-психолога являются:

Профессиональная компетентность - качество действий педагога-психолога, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей; владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование; использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми), осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

Информационная компетентность - качество действий педагога-психолога, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях.

Коммуникативная компетентность - качество действий педагога-психолога, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

Правовая компетентность - качество действий педагога-психолога, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых

документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

2. Должностные обязанности.

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников.

2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

2.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

2.5. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные.

2.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

2.8. Составляет психолого-педагогические характеристики, представления, заключения с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

2.9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

2.10. Участвует в планировании и разработке образовательной программы МБУ, адаптированных образовательных программ учреждения, рабочих программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в том числе с ОВЗ.

2.11. Определяет у воспитанников степень нарушений (умственных, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психологопедагогическую коррекцию.

2.12. Осваивает дополнительные профессиональные образовательные переподготовки или повышение квалификации (в объеме не менее 72 часов) не реже чем каждые три года.

2.13. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).

2.14. Анализирует достижение и подтверждение воспитанниками уровней развития и образования (образовательных цензов).

2.15. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.16. Участвует в работе психолого-медико-педагогических консилиумов в МБУ, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

2.17. Участвует в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям

(лицам, их заменяющим).

2.18. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

2.19. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.20. Представляет руководителю структурного подразделения письменный отчет о своей деятельности по окончании каждого учебного года.

3. Должен знать

3.1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность

3.2. Декларацию прав и свобод человека

3.3. Конвенцию о правах ребенка

3.4. Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты воспитанников

3.5. Общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики

3.6. Методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения

3.7. Современные методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка

3.8. Методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

3.9. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных

ЗЛО. Основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

3.11. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе

- 3.12. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
- 3.13. Методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой)
- 3.14. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения
- 3.15. Правила по охране труда и пожарной безопасности

4. Права

Педагог - психолог имеет право

- 4.1. Участвовать в управлении МБУ в порядке, определяемом Уставом МБУ.
 - 4.2. На защиту профессиональной части и достоинства.
 - 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
 - 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
 - 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
 - 4.6. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, пособия и материалы.
 - 4.7. Повышать квалификацию.
- 3.3. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.

5. Ответственность

- 5.1. Педагог - психолог несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством РФ.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений директора МБУ, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов МБУ, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог - психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью воспитанников, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.4. За виновное причинение МБУ или участникам образовательного процесса ущерба в связи с использованием своих должностных обязанностей педагог - психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.

6. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

С настоящей должностной инструкцией ознакомлена. Один экземпляр получила на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка
подписи)

(дата)