

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 23.03.2020г. №9

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 23.03.2020г.
№ 88 - ОД

Директор МБУ «Лицей № 51»


И.В.Щелакова



**Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского
округа Тольятти «Лицей № 51»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Лицей №51» (далее - Положение) регулирует образовательную и организационно-методическую деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №51» (далее - Лицей) и обеспечивает реализацию дистанционного обучения обучающихся.

1.2. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Лицей руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
- Федеральным Законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
- Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом МБУ «Лицей № 51».

1.1. Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) в Лицее реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.2. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в Лицее, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится Лицей.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной

из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учителями-предметниками, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний, умений и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Лицее является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развивать профильное образование в Лицее на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. В качестве участников, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выступают педагоги Лицея, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материальнотехническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Лицея и их родители (законные представители).

3.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа

по основной деятельности Лицея о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Лицей в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать платные образовательные программы.

3.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые (электронные) образовательные ресурсы (ЦОР, ЭОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам, в тематическом планировании должны быть обозначены на каждый урок образовательные ресурсы и объемы выполнения. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

3.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

3.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;

- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

3.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами Лицея на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.9. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

3.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе успешную сдачу выпускниками Лицея ГИА по соответствующему учебному предмету.

IV. Регламент образовательной деятельности

4.1. Решение об участии Лицея в системе дистанционного обучения принимается директором с уведомлением Департамента образования администрации городского округа Тольятти.

4.2. Задачами начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях

реализации интересов, способностей и возможностей личности.

4.3. Лицей выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.4. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Лицея, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

4.5. Образовательный контент начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми педагогами Лицея, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Лицея.

4.6. Прием школьников на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления обучающегося;
- письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
- договора между Лицеем и родителями (законными представителями)

обучающихся;

- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).

4.7. Перевод всех обучающихся Лицея на электронное обучение и дистанционные технологии в экстренных случаях (карантинные мероприятия) на определенный период осуществляется приказом директора Лицея.

4.8. Лицей обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в системе дистанционного обучения.

4.9. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие может изучать дистанционно.

4.10. Для оценивания учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному предмету. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметной методической кафедры Лицея и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

4.11. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется в оценке на тех критериях, которые приняты по данному предмету. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

4.12. Государственная итоговая аттестация выпускников Лицея в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

4.13. Выпускникам Лицея, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются и дисциплины, изученные обучающимися в системе дистанционного обучения.

4.14. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания карантина (дистанционного обучения).

V. Регламент образовательной деятельности в период карантина и перехода на дистанционную форму обучения

5.1. Во время карантина (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают Лицей. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт Лицея, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде. Педагог не определяет конкретный срок выполнения домашнего задания, в случае отсутствия домашнего задания обучающегося на следующем уроке выясняет причину и оказывает по необходимости консультативную помощь.

5.2. **Обучающиеся, имеющие возможность выхода в Интернет**, по расписанию, которое размещается на сайте Лицея двумя днями ранее, в указанное время самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с помощью видеоуроков, бесплатных обучающих платформ, он-лайн уроков с учителем с целью прохождения материала. В содержании урока, размещенном на сайте Лицея, учитель-предметник указывает домашнее задание и способы передачи домашнего задания на проверку: средствами электронной почты, почтой АСУ РСО, средствами чатов.

5.2. **Обучающиеся, имеющие возможность выхода в Интернет, но не имеющие возможности участвовать в он-лайн уроках**, по расписанию, которое размещается на сайте Лицея двумя днями ранее, в указанное время самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с помощью видеоуроков, бесплатных обучающих платформ, учебников с целью прохождения материала. В содержании урока, размещенном на сайте Лицея, учитель-предметник указывает **альтернативное** задание и домашнее задание при проведении он-лайн урока и способы передачи домашнего задания на проверку: средствами электронной почты, почтой АСУ РСО, средствами чатов.

5.3. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации **и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение** с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких обучающихся после окончания карантинного режима. Классный

руководитель поддерживает связь с родителями и информирует их о расписании на день, об объеме материала по предметам для самостоятельного изучения и о домашних заданиях по предметам. В случае, если во время карантинных мероприятий возможно передвижение по городу, на вахте Лицея организуется пункт приема домашних заданий на проверку и возвращения проверенных домашних заданий детей, которые не имеют возможности обучаться дистанционно.

5.4. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении при отсутствии возможности получать консультации учителя дистанционно, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

5.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

5.6. Каждую неделю учителя-предметники обязаны проводить он-лайн консультации для родителей и обучающихся. На сайте Лицея размещается расписание на каждую неделю с указанием учителя, времени выхода на связь и средств связи.

5.7. Классный руководитель раз в неделю (в случае необходимости чаще) проводит родительские собрания средствами он-лайн общения или чатов.

5.8. Заместитель директора по УВР:

- контролирует ежедневно проведение занятий учителями, контролирует своевременное (в течение суток в день проведения урока) заполнение электронных журналов;
- контролирует объем домашних заданий на соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- контролирует наличие альтернативных заданий для урока без он-лайн включения и альтернативных домашних заданий;
- контролирует выполнение программ урочной и внеурочной деятельности в полном объеме.

5.9. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (Лицее) и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина (дистанционного обучения), в том числе через электронный дневник обучающегося.

5.10. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.

VI. Ведение документации

6.1. Педагогами проводится корректировка тематического планирования (при

необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления - тематического планирования, установленными Лицеом. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в тематическом планировании.

6.2. Согласно расписанию занятий ведутся электронные журналы.

6.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в тематическое планирование.

6.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

6.5. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании карантина обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

VII. Участники образовательных отношений

7.1. Участниками образовательных отношений в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический коллектив Лицея, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Специалистом является компетентный инженер-электроник, знающий основы Интернет- технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, в доступе школьников к сети Интернет.

7.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Лицее учебновоспитательные и организационные функции.

7.4. Работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

7.5. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

7.6. Выполнение специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностным обязанностям) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

7.7. Оплата труда педагогических работников и специалиста осуществляется исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

7.8. Оплата труда педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов, осуществляется из стимулирующего фонда школы, согласно критериям рейтингового листа (показателей эффективности работы).

VIII. Права и обязанности участников электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

8.1. Лицей имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ «Об образовании в РФ») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

8.2. Лицей ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

8.3. Лицей:

- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- принимает Педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание Лицея;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Лицеём информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- обеспечивает утверждение разрабатываемых в Лицее курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.4. Ответственный за реализацию электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Лицее:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения

обучающимися;

- формирует заявку из числа обучающихся Лицея на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов;
- составляет расписание занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов;
- следит за соблюдением объема домашних заданий;
- подводит итоги дистанционного обучения.

8.5. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с обучающимся, родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в том числе детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т.д.).

8.6. Обучающийся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет индивидуальный учебный план и проходит текущий контроль в установленные сроки;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

8.7. Работники Лицея несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

8.8. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

8.9. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.